



Escuela Básica Municipal Alcázar N°1369

Cuenta Pública 2024

Director del establecimiento: Pablo Venegas Verdugo
26 de marzo 2025



INDICE

1. Proyecto Educativo

- a) Misión
- b) Visión
- c) Sellos Educativos

2. Indicadores de Eficiencia Interna

- a) Matrícula
- b) Asistencia

3. Resultados Académicos

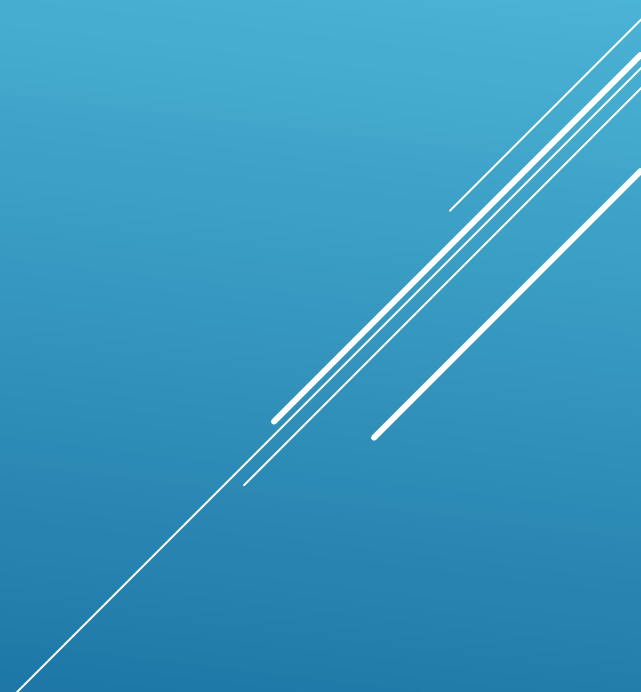
- a) DIA
- b) SIMCE

4. Fuentes de Financiamiento:

- a) SEP
- b) Mantención
- c) Caja chica

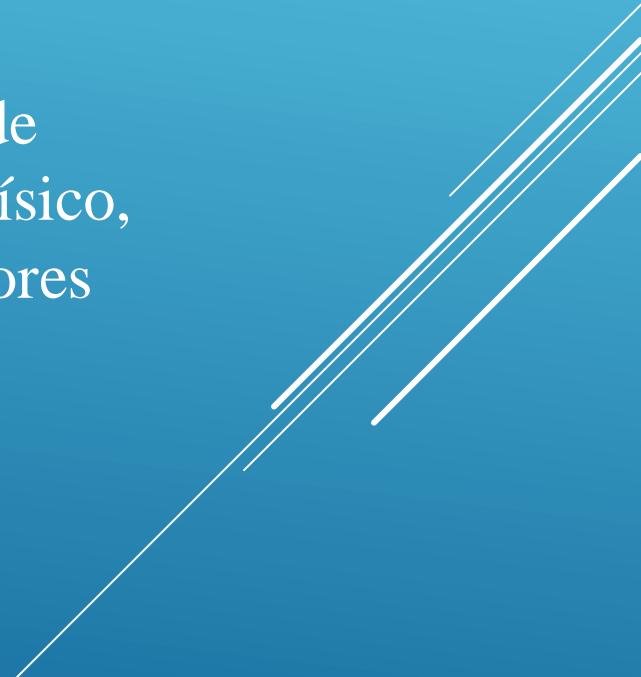
5. Desafío 2025

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



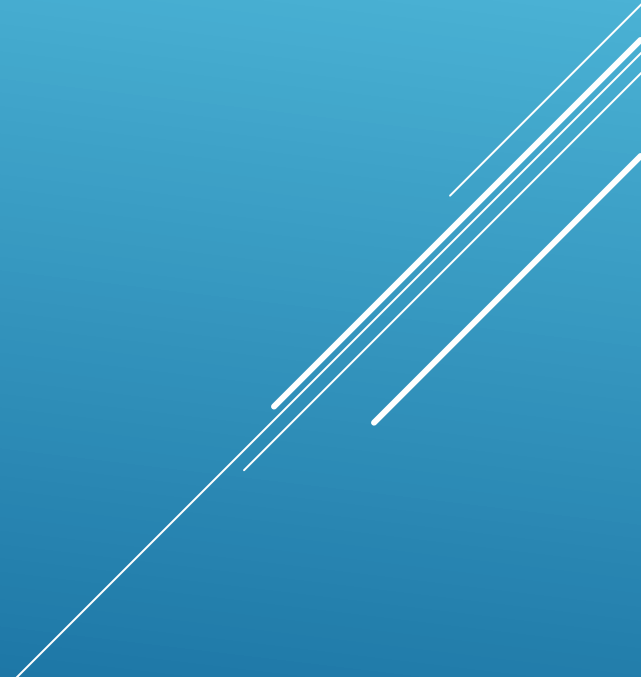
VISIÓN

Colegio Alcázar de Maipú forma estudiantes capaces de desarrollarse en distintas dimensiones del ser humano: Físico, emocional, espiritual, intelectual y social, generando actores de cambio que contribuyan a la sociedad.



MISIÓN

Entregamos una sólida formación integral a todos los estudiantes de Educación Parvularia y Básica, a través, de un trabajo colaborativo, basado en el respeto, tolerancia y solidaridad en un clima seguro y de sana convivencia comprometidos con el medio ambiente.



SELLOS EDUCATIVOS

- **Currículum integral**

Todos los estudiantes logran aprender diferentes conocimientos a través de la exploración de las distintas dimensiones del ser humano.

- **Vida sana**

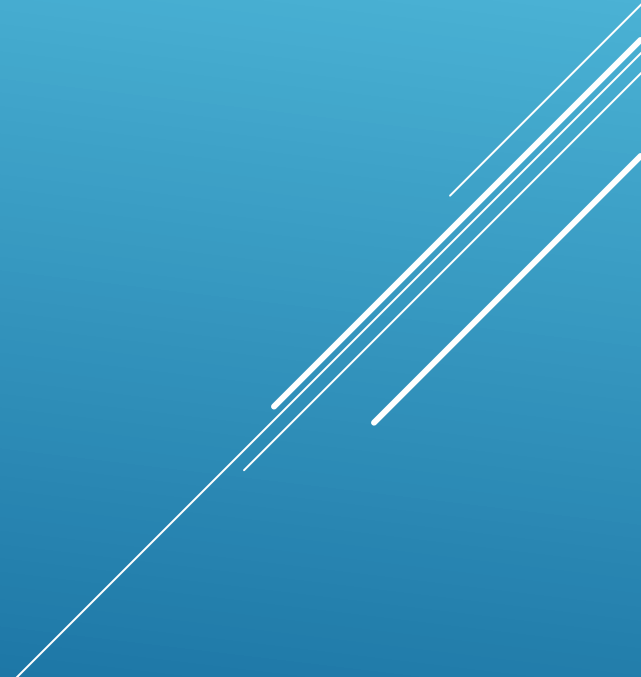
Nuestros estudiantes están comprometidos con el autocuidado de su cuerpo a través de una alimentación saludable, organización del tiempo y espacios de descanso, recreación ejercicio físico y reflexión.

- **Compromiso con el Medio Ambiente**

Los estudiantes practican el cuidado y preservación del medio ambiente a través del reciclaje, reutilización, limpieza de los espacios y mantención y cuidado de áreas verdes.

Valores: Respeto, tolerancia y solidaridad.

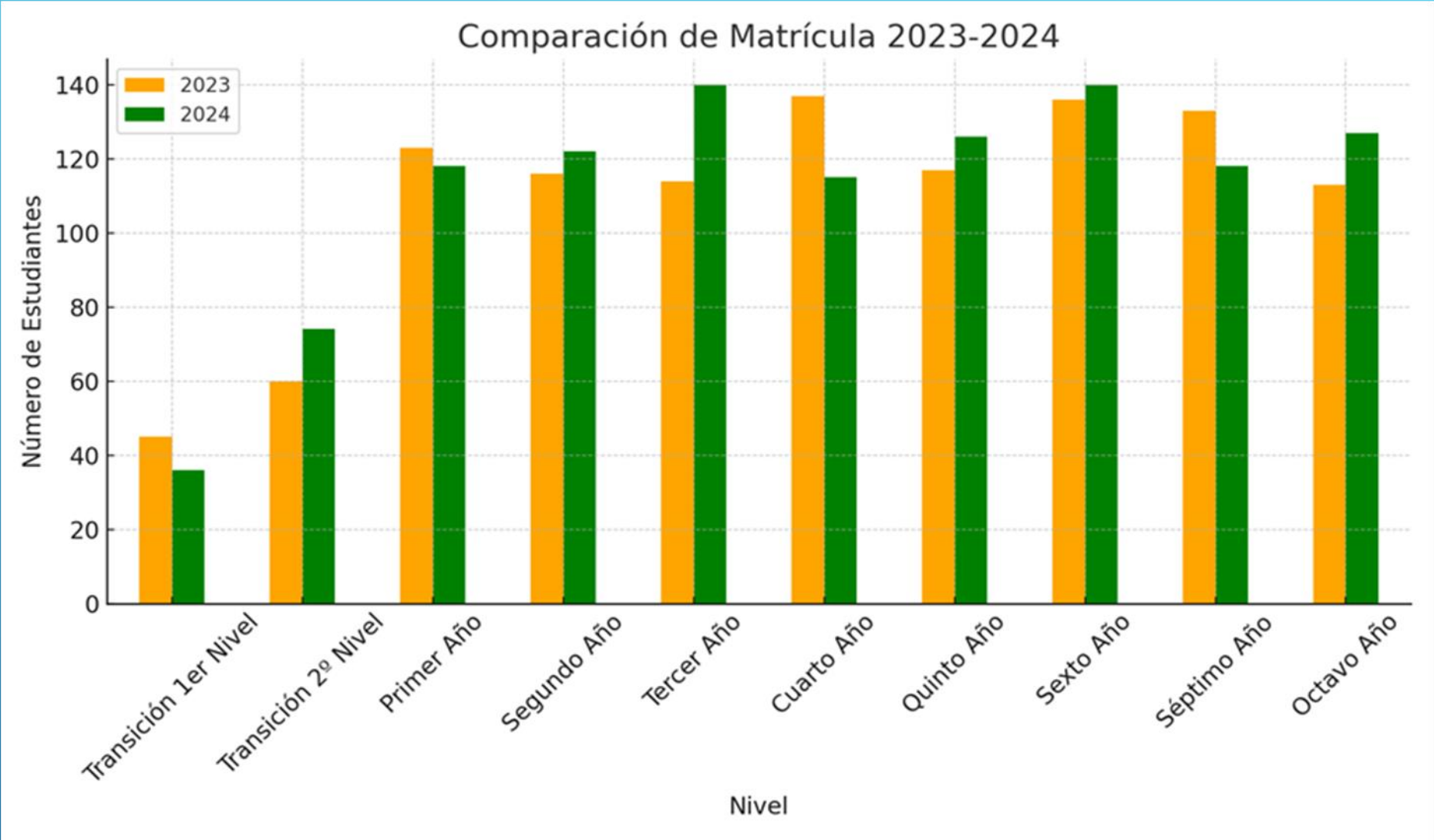
2.INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA



MATRÍCULA

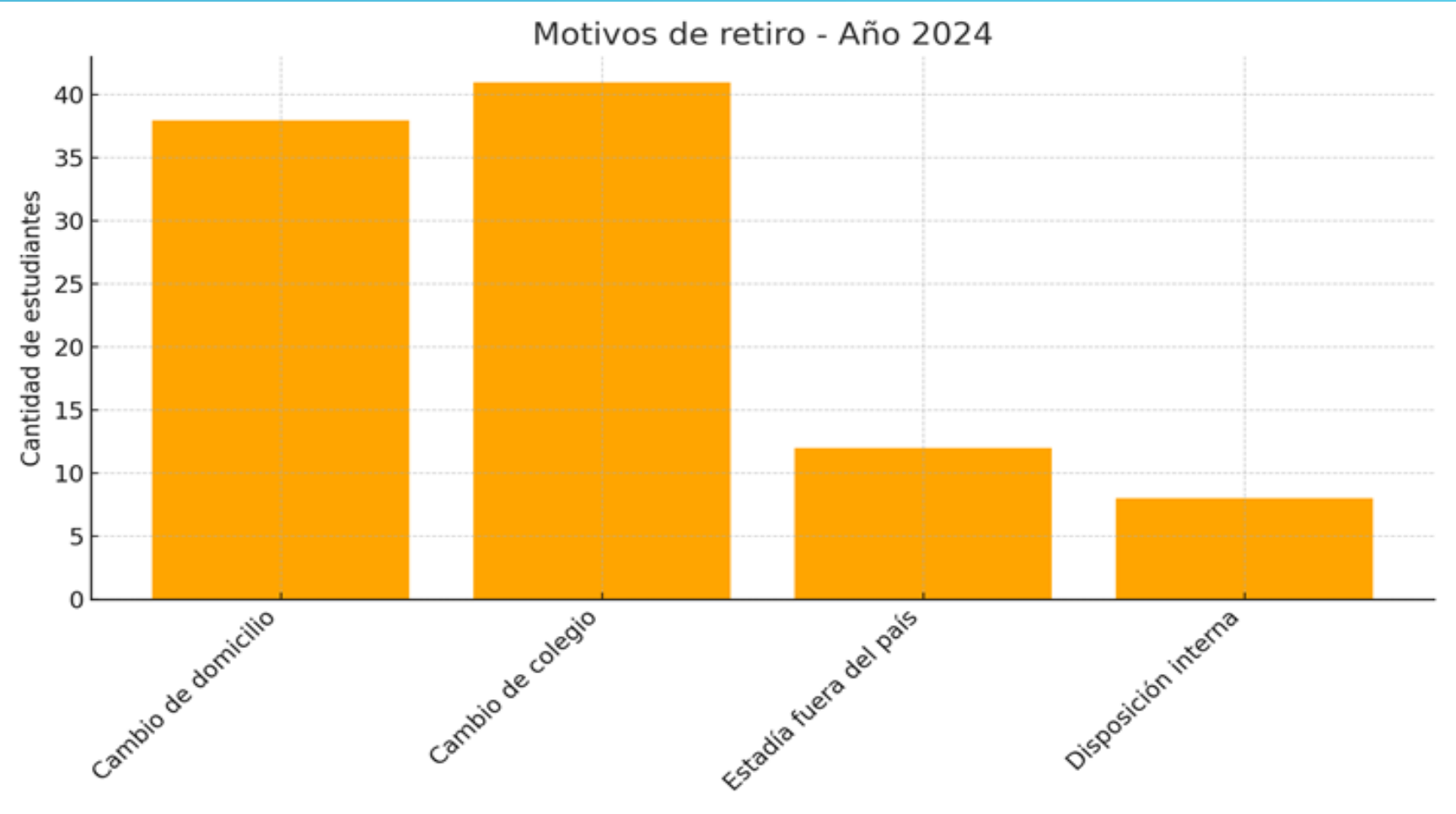
AÑOS	MATRICULA	NºDE CURSOS	PROMEDIO ASISTENCIA MEDIA
2016	1286	38	86,89 %
2017	1186	37	88,2 %
2018	1142	36	90,0 %
2019	1174	38	85,6 %
2020	1209	38	%
2021	1141	38	PANDEMIA
2022	1133	38	83,8 %
2023	1116	38	87,3 %
2024	1096	38	88,2 %

Matricula 2024



Retiro de estudiantes

Retiro de estudiantes



Asistencia 2024, Escuela Alcázar de Maipú 88,2%

Nivel	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	diciembre
Prebásica	90.1	83.6	85.1	88.7	85.4	92.3	87.1	87.1	86.5
1 ^{os}	82.2	82.7	88.4	86.2	85.7	87.4	89.5	87.7	87.3
2 ^{os}	90.4	86	86.7	89.5	85.4	86.7	88.3	86.2	86.5
3 ^{os}	89.6	88.1	89.2	87.8	86	88.7	89	89.7	88.3
4 ^{os}	91	90	88.3	85.9	88.4	89.9	91.4	90.9	90.2
5 ^{os}	91	88.1	86	86.9	86.1	87	87.3	79.7	88.9
6 ^{os}	80.1	89	90.2	87.8	87	86	86	85.9	88.3
7 ^{os}	91.2	91.8	91.5	88.2	88.8	88.3	84.6	89.2	91.3
8 ^{os}	87.1	88	88.7	86.5	85.9	86.6	86.5	85.7	89.1

3. Resultados Académicos 2024



REPÚBLICA DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
RENDIMIENTO ESCOLAR 2024

Escuela Básica Municipal Alcázar		
<small>NOMBRE COMPLETO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL</small>		
-AVENIDA PARQUE CENTRAL PONIENTE N. 500 CIUDAD SATELITE MAIPU		
<small>DIRECCIÓN / LOCALIDAD</small>		
Metropolitana	Santiago	Maipú
<small>REGION</small>	<small>PROVINCIA</small>	<small>COMUNA</small>

-1369	12255 6	1	Urbano
<small>LET-NUMERO</small>	<small>RSD</small>	<small>DIV</small>	<small>DEPENDENCIA</small>
233290121	pablo.venegas@codeduc.cl		
<small>TELEFONO</small>	<small>CELULAR</small>	<small>E-MAIL</small>	
10: Educación Parvularia			
<small>TIPO ENSEÑANZA</small>			

VARIABLE	BÁSICA / MEDIA NIÑOS MEDIA ADULTOS BÁSICA ADULTOS	TOTAL HOMBRES		
		1	2	3
		ALFABETIZACIÓN	Transición 1er Nivel	Transición 2º Nivel
Matrícula Inicial al 30 de Abril			21	33
Ingresados después del 30 de Abril			3	3
Retirados			0	3
Matrícula final			24	33
Promovidos			24	33
Reprobados (Inasistencia)			0	0
Reprobados (Rendimiento)			0	0

VARIABLE	BÁSICA / MEDIA NIÑOS MEDIA ADULTOS BÁSICA ADULTOS	TOTAL MUJERES		
		1	2	3
		ALFABETIZACIÓN	Transición 1er Nivel	Transición 2º Nivel
Matrícula Inicial al 30 de Abril			20	27
Ingresados después del 30 de Abril			4	0
Retirados			3	0
Matrícula final			21	27
Promovidos			21	27
Reprobados (Inasistencia)			0	0
Reprobados (Rendimiento)			0	0

RESULTADOS SIMCE

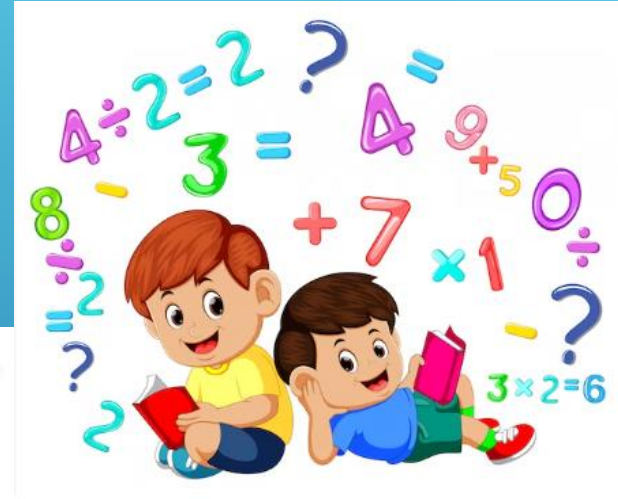


IDPS

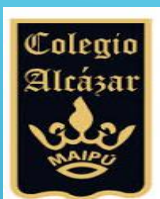
Indicador de Desarrollo Personal y Social



Lenguaje



Matemática



CUARTOS AÑOS

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**SANTA
CORINA**

Cerrillos | Estación Central | Maipú

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

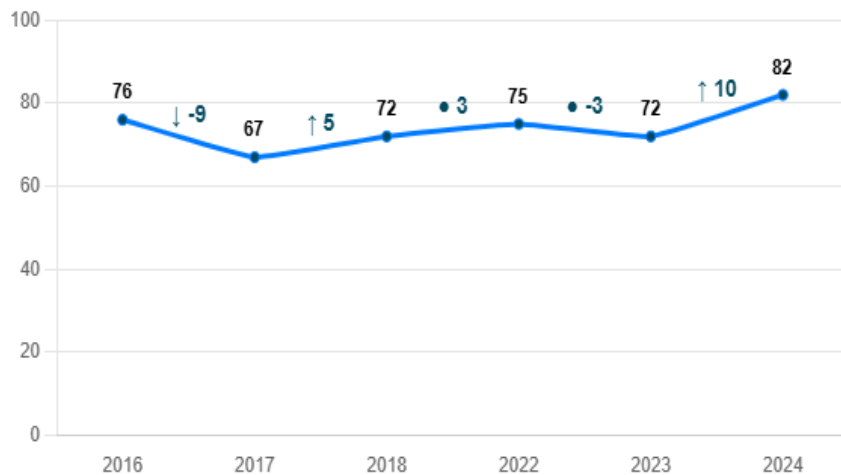
Indicador

Dimensión

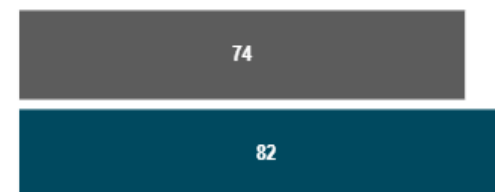


Autoestima académica y motivación escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑8



CUARTOS AÑOS

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

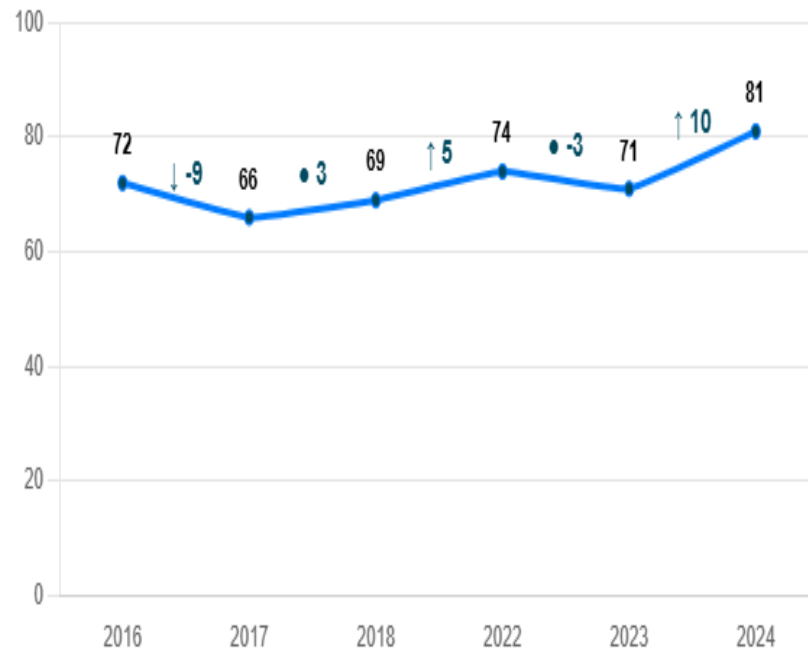
**SANTA
CORINA**

Cerrillos | Estación Central | Maipú

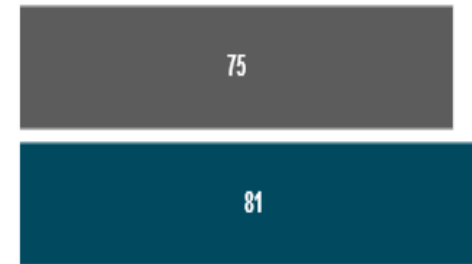


Clima de convivencia escolar

Puntaje



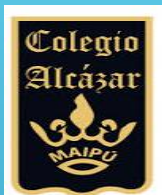
Comparación según grupo socioeconómico



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

La diferencia con
establecimientos
del mismo GSE
es:

↑6



CUARTOS AÑOS

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

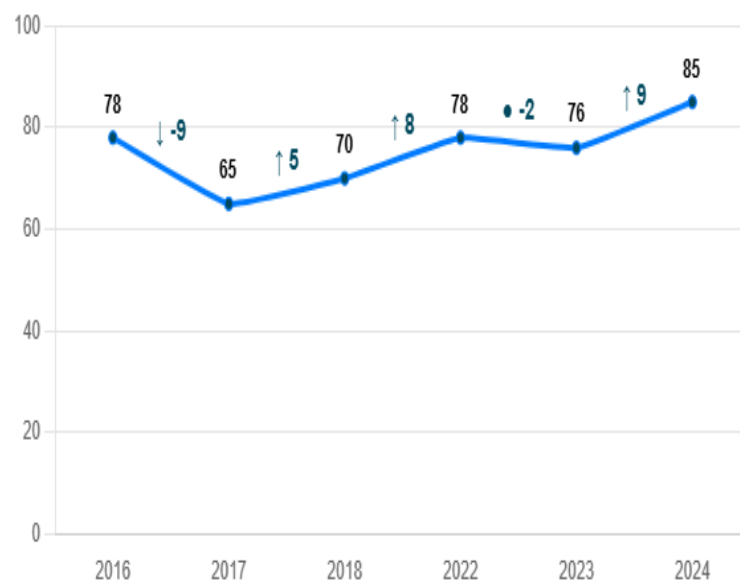
**SANTA
CORINA**

Cerrillos | Estación Central | Maipú

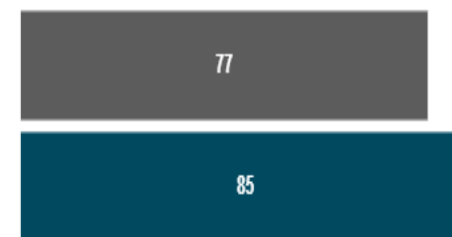


Participación y formación ciudadana

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑8

■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento



CUARTOS AÑOS

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

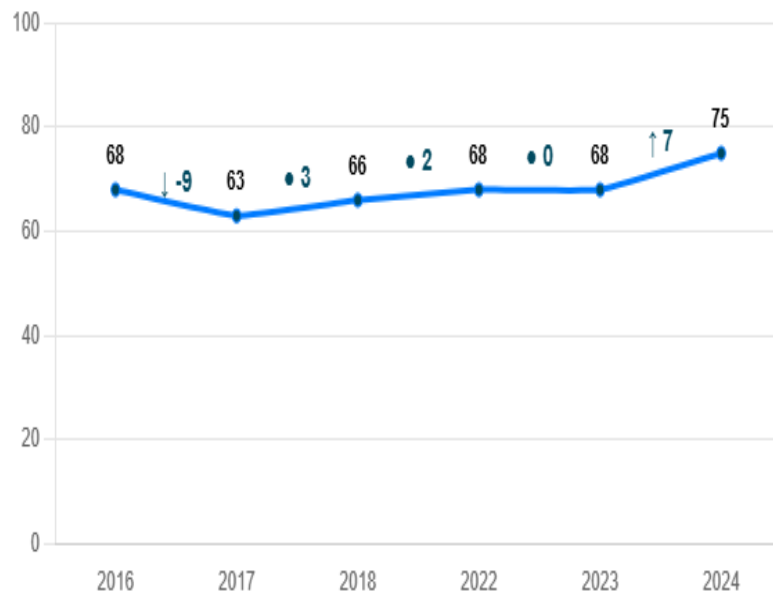
**SANTA
CORINA**

Cerrillos | Estación Central | Maipú

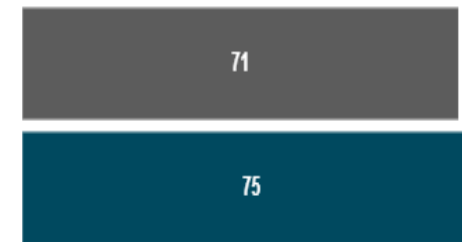


Hábitos de vida saludable

Puntaje



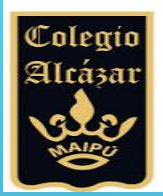
Comparación según grupo socioeconómico



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

● 4



CUARTOS AÑOS

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

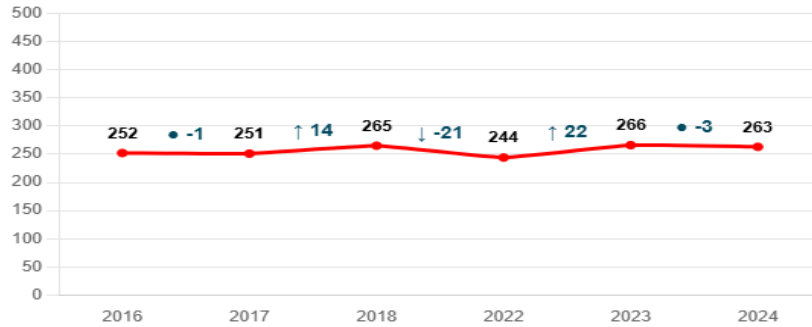
SANTA CORINA

Cerrillos | Estación Central | Maipú

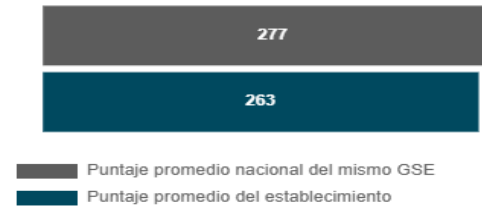
Resultados en cada prueba Simce

Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio



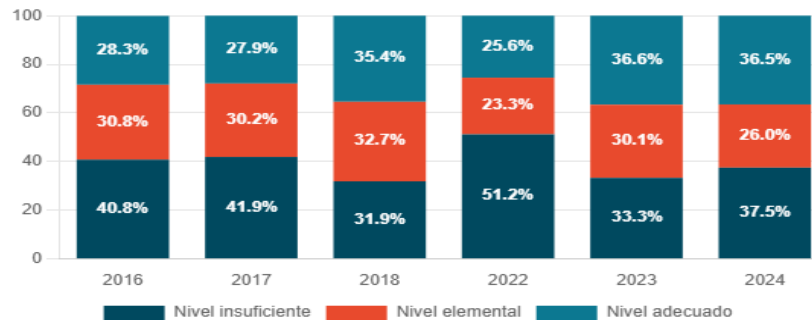
Comparación según grupo socioeconómico



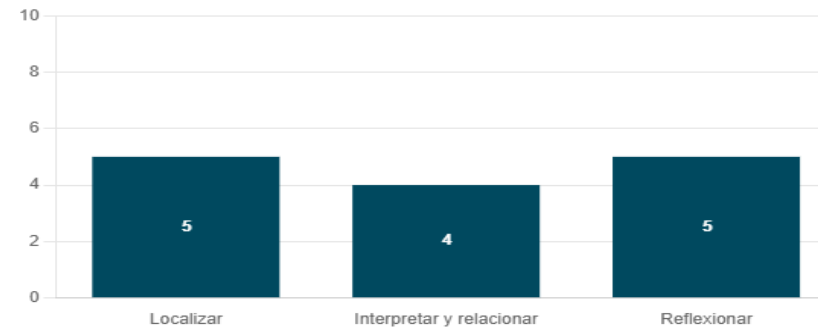
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

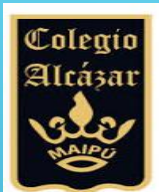
↓ -14

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de habilidad





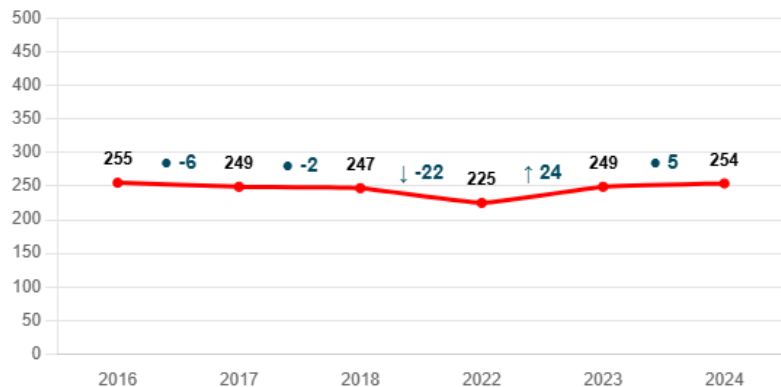
CUARTOS AÑOS

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

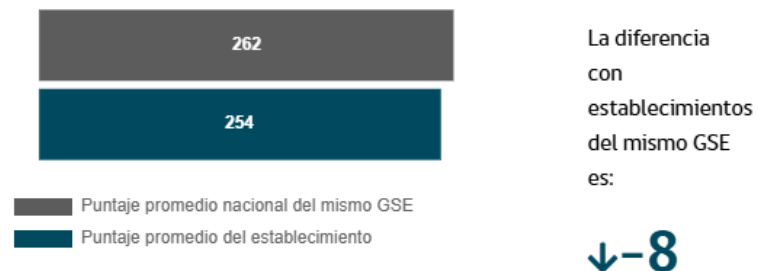


Cerrillos | Estación Central | Maipú

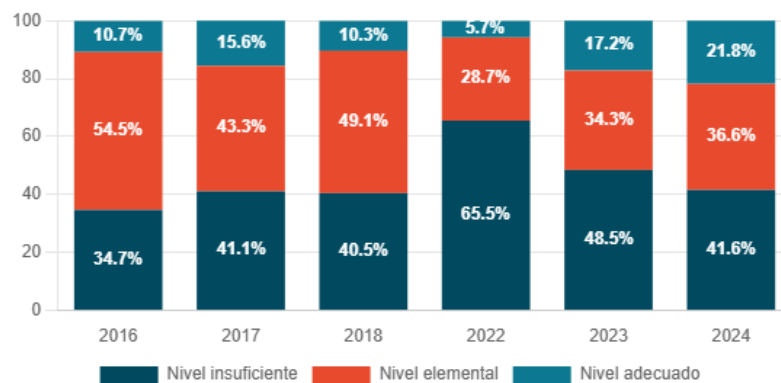
Puntaje Promedio



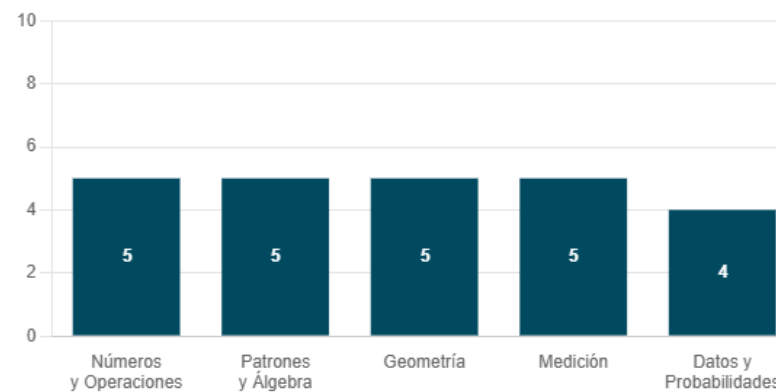
Comparación según grupo socioeconómico

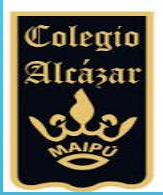


Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje temático





SEXTOS AÑOS

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

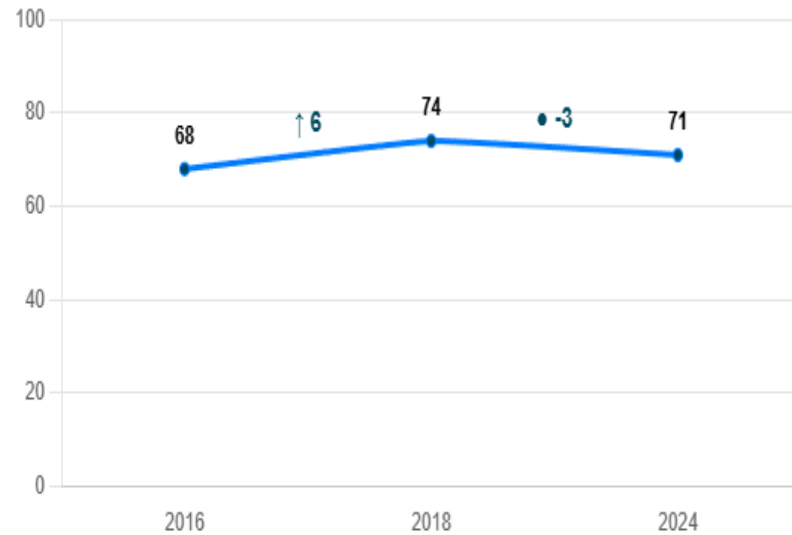
**SANTA
CORINA**

Cerrillos | Estación Central | Maipú



Autoestima académica y motivación escolar

Puntaje



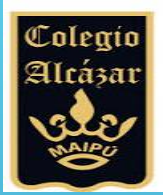
Comparación según grupo socioeconómico



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

● -2



SEXTOS AÑOS

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

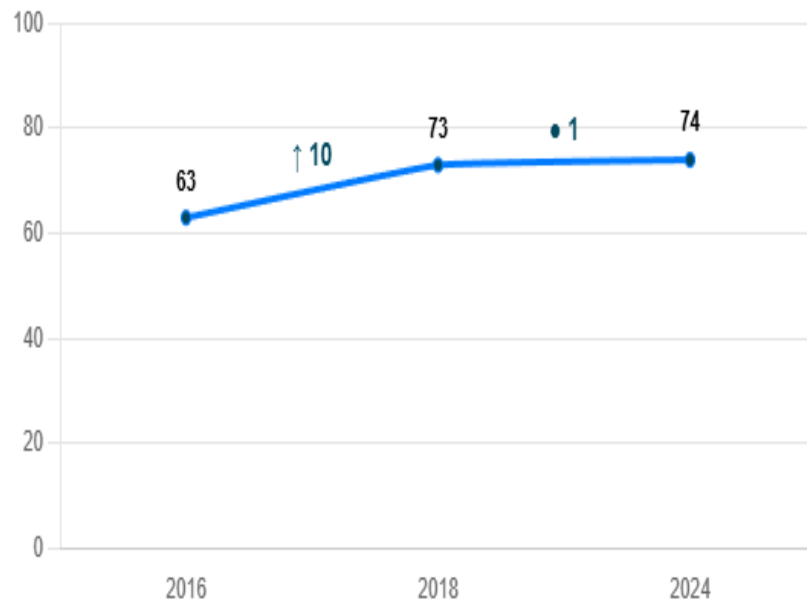
**SANTA
CORINA**

Cerrillos | Estación Central | Maipú

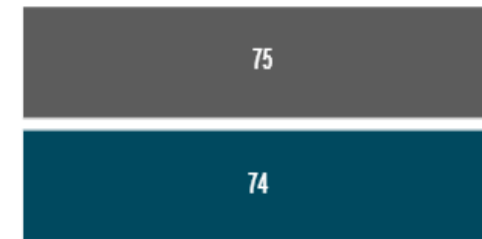


Clima de convivencia escolar

Puntaje



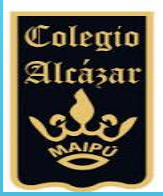
Comparación según grupo socioeconómico



- Puntaje promedio nacional del mismo GSE
- Puntaje promedio del establecimiento

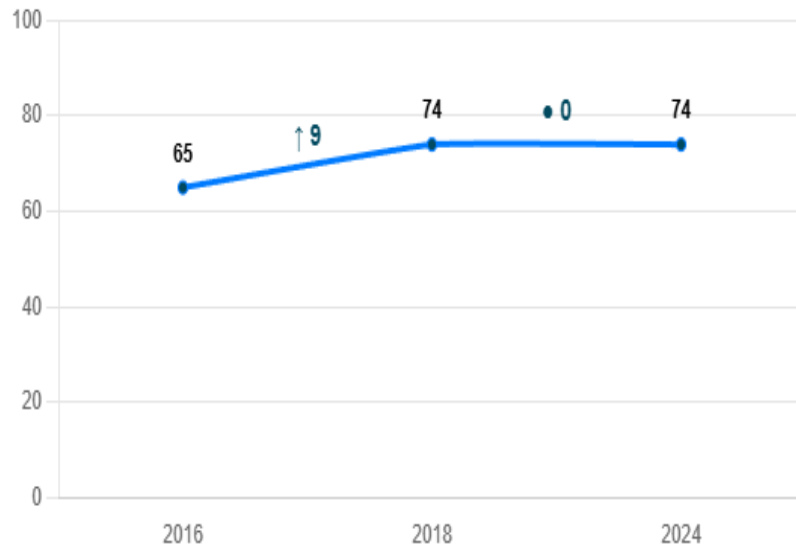
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

● -1



Participación y formación ciudadana

Puntaje



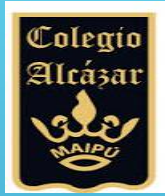
Comparación según grupo socioeconómico



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

-3



SEXTOS AÑOS

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

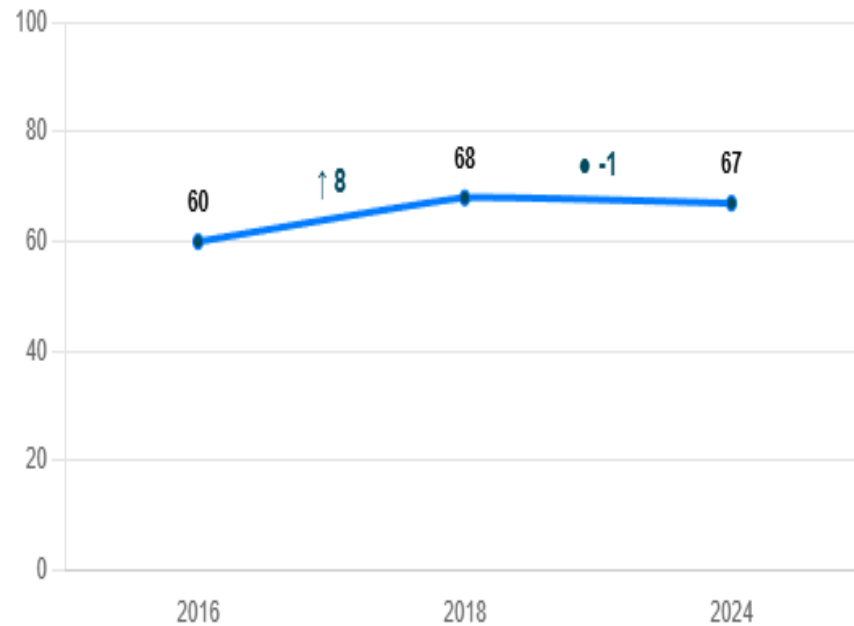
**SANTA
CORINA**

Cerrillos | Estación Central | Maipú

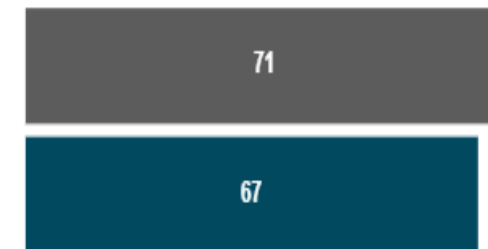


Hábitos de vida saludable

Puntaje



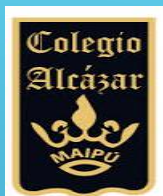
Comparación según grupo socioeconómico



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

● -3



SEXTOS AÑOS

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

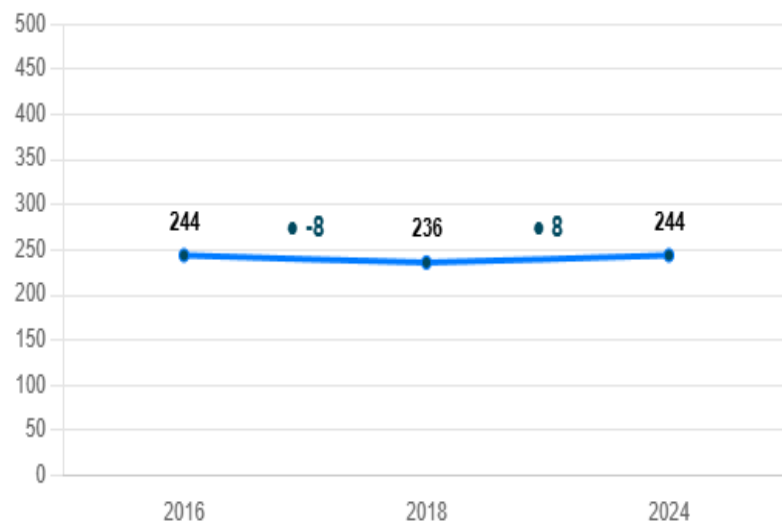
**SANTA
CORINA**

Cerrillos | Estación Central | Maipú

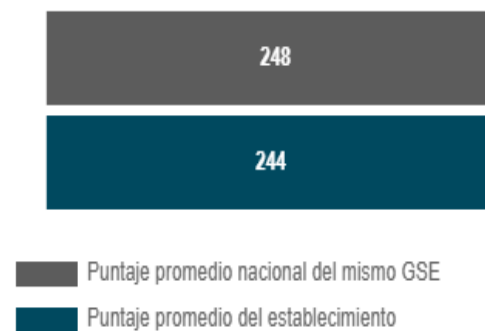
Resultados en cada prueba Simce

Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

-4



SEXTOS AÑOS

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**SANTA
CORINA**

Cerrillos | Estación Central | Maipú

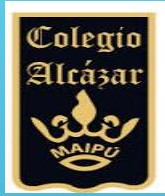
Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	23.8%	29.1%
Nivel Elemental	«	28.7%	31.1%
Nivel Insuficiente	«	47.5%	39.8%

Puntaje promedio en cada eje de habilidad



Le recomendamos analizar estos resultados considerando el documento Estándares de Aprendizaje Lectura 6º básico (2017) disponible en el sitio de [currículum en línea](#), específicamente la información de las páginas 51, 52 y 53.



SEXTOS AÑOS

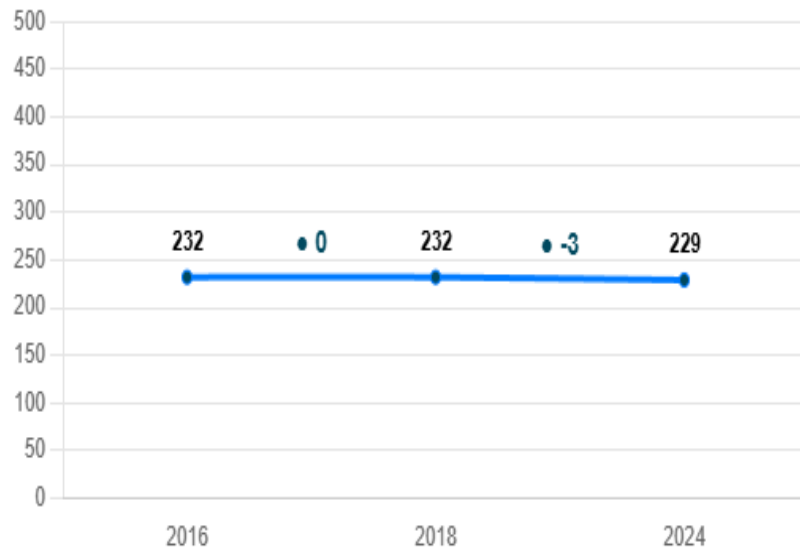
SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**SANTA
CORINA**

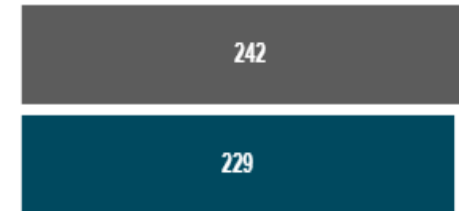
Cerrillos | Estación Central | Maipú

Matemática

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico

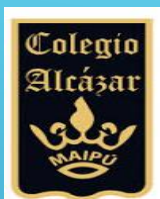


■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE

■ Puntaje promedio del establecimiento

La diferencia
con
establecimientos
del mismo GSE
es:

↓ -13



SEXTOS AÑOS

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

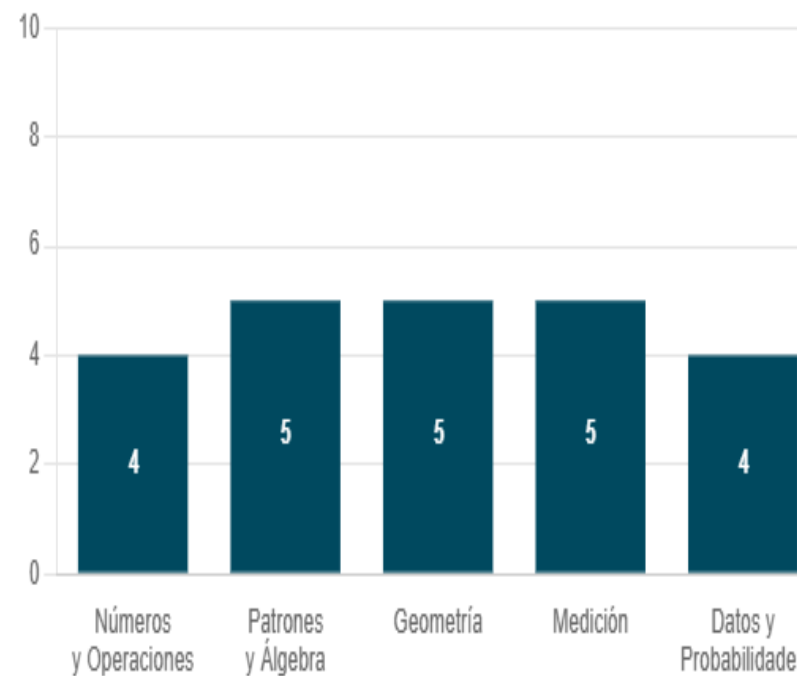
**SANTA
CORINA**

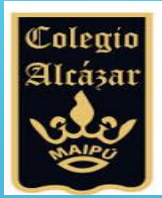
Cerrillos | Estación Central | Maipú

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	7.6%	11.9%
Nivel Elemental	«	47.5%	40.4%
Nivel Insuficiente	«	44.9%	47.7%

Puntaje promedio en cada eje temático





SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**SANTA
CORINA**

Cerrillos | Estación Central | Maipú

INFORME RESULTADO DIA 2024



Gráfico 1.1 *Porcentaje de estudiantes de cada grado que requiere mayor apoyo en Lectura*

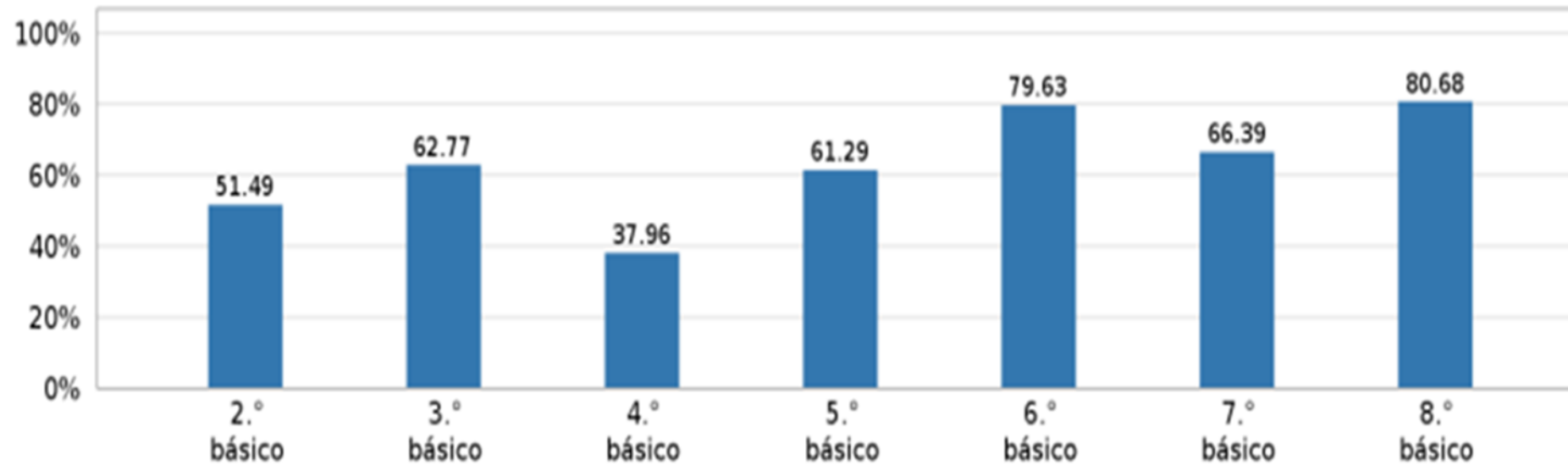
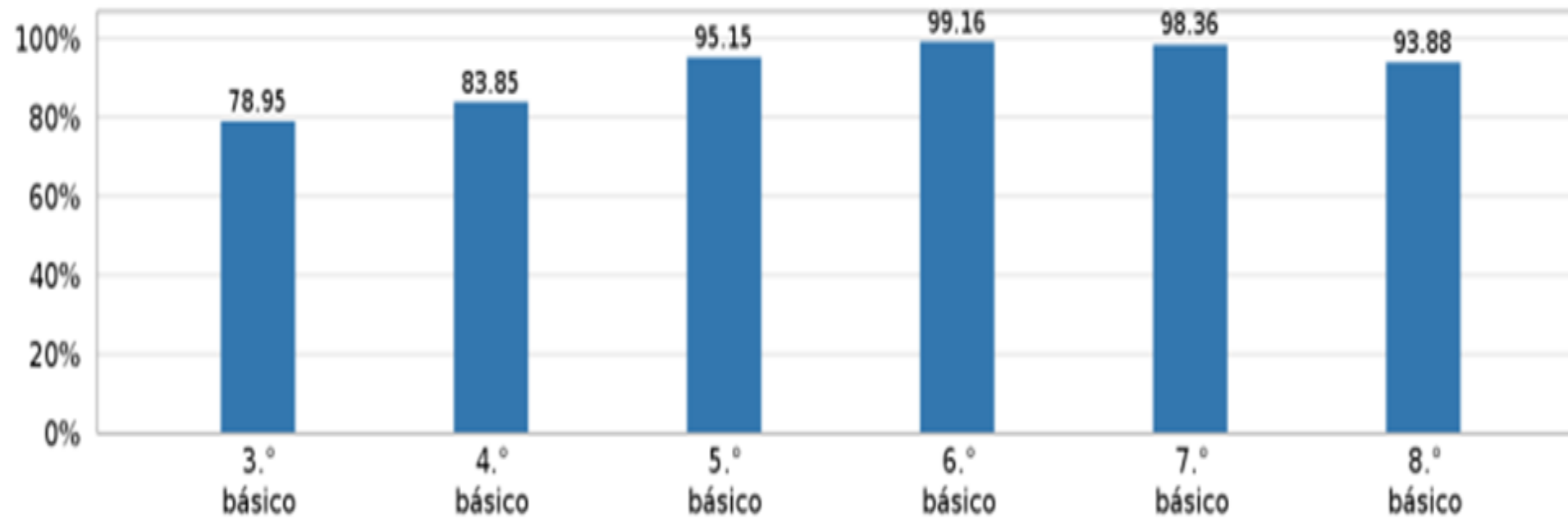




Gráfico 1.2 *Porcentaje de estudiantes de cada grado que requiere mayor apoyo en Matemática*



**Tabla 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Lectura**

Nivel	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I	21.65	3.3	20.17	12.62	1.65	4.2	3.81		
nivel II	41.24	60.44	54.62	49.52	50.42	82.35	28.57		
nivel III	37.11	36.26	25.21	37.86	47.93	13.45	67.62		

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no cerró un curso en esta prueba en la plataforma, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

Tabla 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Matemática

Nivel	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I	25.71	11.11	67.78	67.26	35.9	30.39		
nivel II	54.29	26.99	30.0	32.74	52.13	65.69		
nivel III	20.0	61.9	2.22	0.0	11.97	3.92		

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no cerró un curso en esta prueba en la plataforma, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE).

Lissette Rioseco
Camila Jaque

PROFESIONALES PIE

Profesionales	N° Total de profesionales actual	Total de horas actuales (suma de horas semanales)
Profesores de educación especial diferencial	14	616
Psicopedagogo	0	0
Psicólogo	3	132
Fonoaudiólogos	3	93
Terapeuta ocupacional	3	98
Kinesiólogo	0	0
Asistente Social	0	0
Interprete de lengua de señas chilenas	0	0
Docentes con post título en Educación Especial	0	0
Docentes con post título en psicopedagogía	0	0
Otros profesionales	0	0
Técnicos	2	74
Co-educador/a sordo/a	0	0
Total	25	1013

Estudiantes con NEE 255 y Reevaluados

		ESTUDIANTES CON NEET REEVALUADOS 2024		
Tipo de NEET	N° de estudiantes con NEET postulados	N° total de estudiantes con NEET reevaluados	N° de estudiantes que continúa año 2025 (Mantiene NEE por un nuevo período)	N° de estudiantes que egresa (no requiere permanecer en PIE para atención por NEE para el siguiente período)
Trastorno específico del lenguaje (TEL)	62	62	58	4
Dificultades específicas del aprendizaje (DEA)	20	20	18	2
Déficit atencional con y sin Hiperactividad	52	52	52	0
Funcionamiento Intelectual en el Rango limitrofe	19	19	19	0
Total estudiantes	153	153	147	6

Unidad de Convivencia Escolar



Bienestar Psicosocial de los Integrantes de la Comunidad Educativa



Foco de Abordaje

Bienestar Psicosocial de los Integrantes de la Comunidad Educativa



Promoción



Prevención



**Apoyo Intensivo
en el contexto
escolar**



Enfoque Formativo



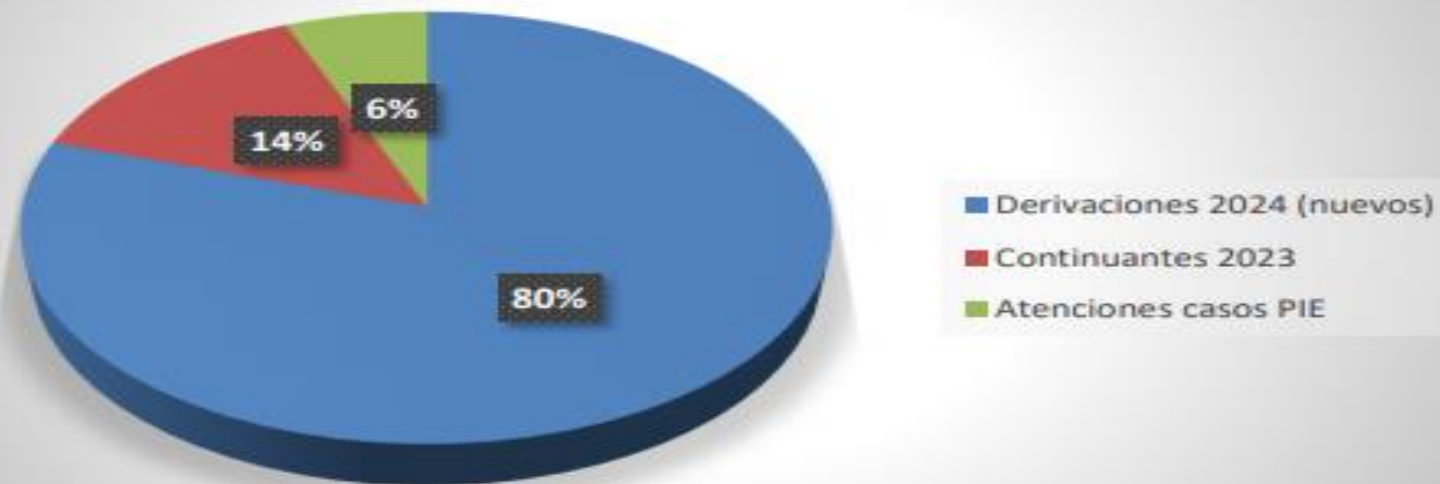
**Aprendizaje
Socioemocional**



ATENCIONES UNIDAD DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

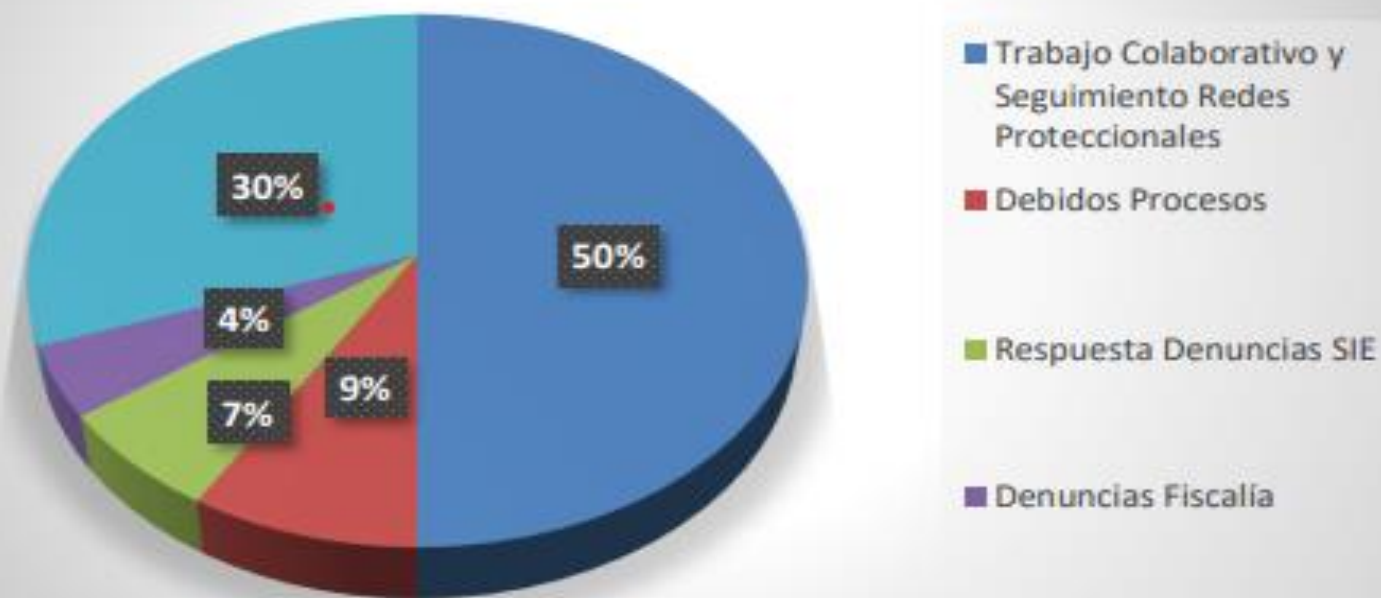


Total Atenciones Convivencia Escolar



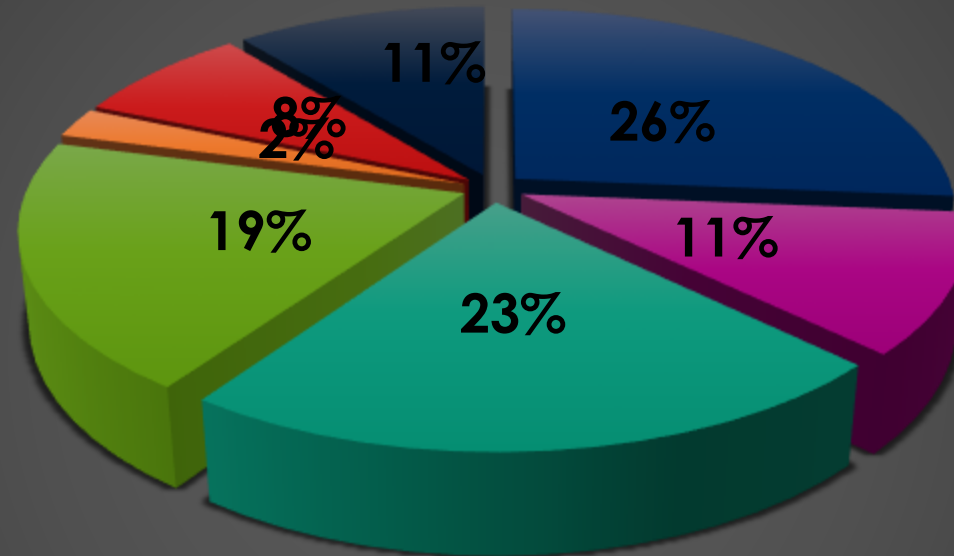
Total Atenciones Convivencia Escolar 2024	
Derivaciones 2024 (nuevos)	116
Continuanes 2023	20
Atención Casos PIE	9
TOTAL	145

Otras Acciones Formativas y de Apoyo a Estudiantes



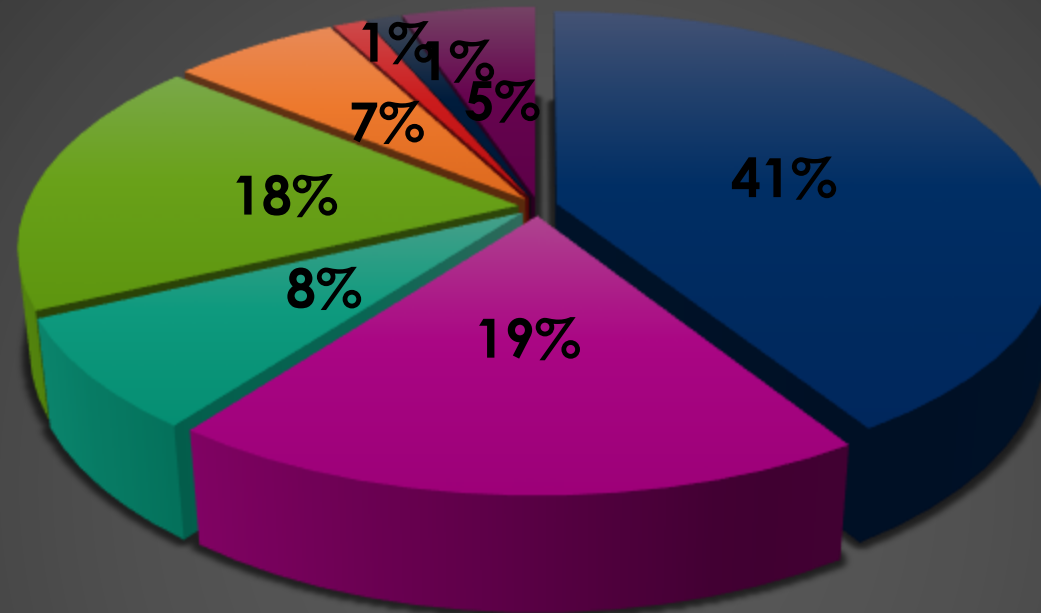
OTRAS ACCIONES FORMATIVAS Y DE APOYO A ESTUDIANTES	
Trabajo Colaborativo y Seguimiento Redes Proteccionales	23
Debidos Procesos	4
Respuesta Denuncias SIE	3
Denuncias Fiscalía	2
Medidas de Protección	14

Otras Acciones Formativas y de Apoyo a Estudiantes



- Derivaciones Redes Especializadas en Salud Mental
- Derivaciones Redes de Apoyo Social Comunales
- Trabajo Colaborativo y Seguimiento Redes Proteccionales
- Debidos Procesos
- Respuesta Denuncias SIE
- Denuncias Fiscalía
- Medidas de Protección

Otros Protocolos de Actuación Activados



- Maltrato, Acoso Escolar o Violencia entre Miembros de la Comunidad Educativa
- Detección y Manejo Inicial de Estudiantes con Tendencia Suicida
- Agresiones Sexuales o Hechos de Connotación Sexual que atentan contra la Integridad de Estudiantes
- Vulneración de Derechos
- Intervención en Crisis de Salud Mental y/o Conductual
- Reconocimiento de Identidad de Género de Niños, Niñas o Adolescentes Trans en la Comunidad Escolar

4. Fuentes de financiamiento 2024



Mejoramiento de infraestructura 2024

► Año 2024

INFRAESTRUCTURA

Escuela Alcázar

Obras en ejecución:

- Servicio de conservación y mejoramiento de cancha y patio \$78.470.177.-
- Suministro e instalación de vela sombra \$6.318.305



CODEDUC
MAIPU



PME 2024 101% EJECUTADO

DIMENSIÓN	N°	ACCIONES			GASTOS	EJECUCION		ACCIONES TRANSVERSALES	RR.HH	COMPROMETIDO	- MONTO PLATAFORMA (O)	
		NOMBRE ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	RECURSOS		PRESUPUESTO	SOLICITADO					SALDO
1	GESTION PEDAGOGICA	1	Monitoreo a la cobertura curricular	Realizar proceso de acompañamneto	Planifica2	\$ 3,570,000	\$ 3,570,000	0	\$ 0		\$3,570,000	
		2	Fortalecimiento de las prácticas docentes	A través de la aplicación de un plan se	Reconocimiento docentes.	\$ 0		0	\$ 0		\$ 0	
		3	Apoyo de los aprendizajes.	A través de los talleres de	Insumos, material didáctico y pe	\$ 1,619,709	\$ 1,619,709	0	\$ 0	\$ 60,771,526	\$62,391,235	
		4	Acompañamiento al proceso de enseñanza	Los estudiantes de nuestro	Asistentes de aula y material de	\$ 8,000,000	\$ 8,000,000	0	\$ 0	\$ 55,378,485	\$67,412,179	
		5	Estrategias pedagógicas en el ámbito de la	Se apoyará a los estudiantes	Salidas pedagógicas.	\$ 27,396,296	\$ 27,396,296	0	\$ 0		\$27,396,296	
		6	Acompañamiento y retroalimentación al	Se realizaran visitas de aula	Pautas de acompañamiento al a	\$ 0	\$ 0	0	\$ 0		\$ 0	
		7	Formación y capacitación de los diferentes			\$ 0		0	\$ 0		\$ 0	
		8						0	\$ 0		\$ 0	
		9	Promover el desarrollo integral de los			\$ 0		0	\$ 0		\$ 0	
		10	FORMACION Y CAPACITACIÓN DE LOS							\$ 4,085,924		\$4,085,924
		11	PROMOVER EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS							\$ 4,280,492		\$4,280,492
TOTAL GESTIÓN PEDAGÓGICA					\$ 40,586,005	\$ 40,586,005	\$ 0		\$ 4,280,492			
2	LIDERAZGO ESCOLAR	1	Gestión administrativa de la institución	A través de un plan de trabajo y un	Administrativo SEP y apoyo a la	\$ 0		0	\$ 0	\$ 7,997,726	\$ 7,997,726	
		2	Compartiendo orientaciones, prioridades y	Se fortalecerá un sistema de canales	Mantenión de una red de	\$ 1,256,961	\$ 1,256,961	0	\$ 0	\$ 4,861,538	\$ 6,118,499	
		3	Actualización y socialización de los	Actualizar todos los instrumentos de	Material de insumos y oficina.	\$ 0		0	\$ 0		\$ 0	
		4	Bonificación económica para el logro de objetivos	Se creará un sistema de incentivo	Bonificación económica	\$ 0	\$ 0	0	\$ 0	\$ 49,293,702	\$ 49,293,702	
		5	APOYO DEL SOSTENEDOR (10%)					0	\$ 0		\$ 0	
		6						0	\$ 0		\$ 0	
		7						0	\$ 0		\$ 0	
		8						0	\$ 0		\$ 0	
TOTAL LIDERAZGO ESCOLAR					\$ 1,256,961	\$ 1,256,961	\$ 0					
3	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA	1	Salud, seguridad e higiene escolar	Se implementa un plan de trabajo	Plan pise, paramédico, material	\$ 2,793,855	\$ 2,793,855	0	\$ 0	\$ 62,307,526	\$ 65,101,381	
		2	Desarrollando competencias ciudadanas.	A través del plan de formación	A través de coordinaciones se	\$ 523,410	\$ 523,410	0	\$ 0	\$ 10,278,688	\$ 10,802,098	
		3	Apoyo socioemocional a la comunidad	Mediante el plan socioemocional se	Implementación de espacios de	\$ 2,677,500	\$ 2,677,500	0	\$ 0	\$ 61,087,231	\$ 63,764,731	
		4	Desarrollo integral de los estudiantes.	A través de esta acción se apoyará la	Contratación de talleristas	\$ 1,722,345	\$ 1,722,345	0	\$ 0	\$ 46,891,985	\$ 48,614,330	
		5	Plan profesor jefe	Mediante el acompañamiento del	Horas asignadas a profesores	\$ 0		0	\$ 0		\$ 2,290,612	
		6	Asistiendo a clases.	Implementar un Plan de monitoreo	Implementar un plan de	\$ 2,290,612	\$ 2,290,612	0	\$ 0		\$ 2,290,612	
		T	FORMACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LAS					0	\$ 0	\$ 1,011,752		\$ 1,011,752
TOTAL FORMACIÓN Y CONVIVENCIA					\$ 10,007,722	\$ 10,007,722	\$ 0					
4	GESTION DE RECURSOS	T	MEJORAMIENTO ASISTENCIA ESCOLAR					0	\$ 0		\$ 0	
		T	GESTION DE RECURSOS EDUCATIVOS					0	\$ 0	\$ 32,342,006		\$ 32,342,006
		1	Implementación de infraestructura.	Se compran materiales a través de	Equipamiento e insumos	\$ 6,370,869	\$ 6,370,869	0	\$ 0		\$ 6,370,869	
		2	Adquisición de artículos e insumos	A través de sta acción se abastecerá	Compra de artículos	\$ 16,173,364	\$ 16,386,710	0	-\$ 213,346	\$ 6,925,445	\$ 23,098,809	
		3	Mantención y renovación de recursos	Implementar un sistema efectivo	Renovación, manutención de	\$ 4,199,940	\$ 4,199,940	0	\$ 0		\$ 4,199,940	
		4	Fortalecimiento de espacios educativos.	A través de proyectos se	Se licitará proyecto de	\$ 52,475,200	\$ 52,475,200	0	\$ 0	\$ 87,130,648	\$ 139,605,848	
TOTAL GESTIÓN DE RECURSOS					\$ 79,219,373	\$ 79,432,719	-\$ 213,346	\$ 91,013,876	\$ 309,574,705	\$ 98,089,787		
TOTAL											\$629,748,429	

Fondo de mantención 2024 100% utilizados CODEDUC-COLEGIO

- ▶ Utilizados el 100% en reparaciones de emergencia.
- ▶ Monto total asignado año 2024

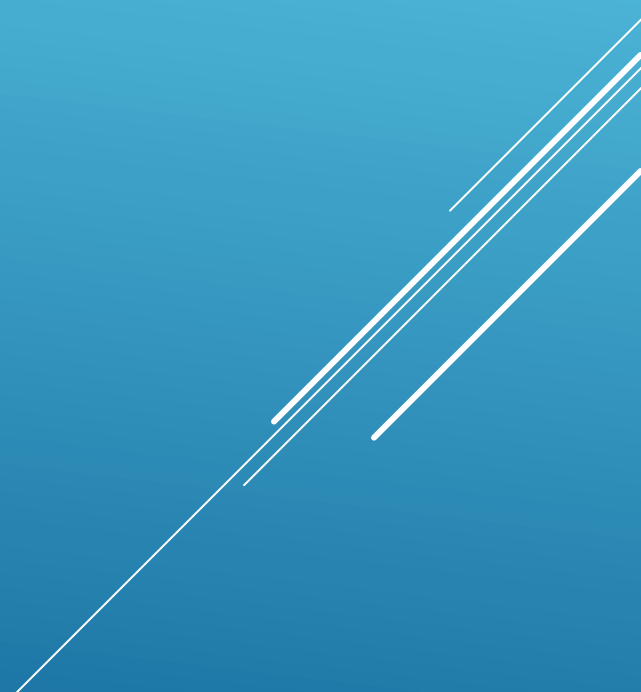
ESTABLECIMIENTO	DISPONIBLE 2024
ALCAZAR	\$6.981.382

Caja Chica



**MONTO ANUAL DIVIDIDO EN
10 CUOTAS**

PROYECCIÓN 2025



Proyección 2025

- Mejorar los resultados de aprendizajes nuestros estudiantes.
- Alinear el PEI con SLEP SANTA CORINA en base ENEP
- Mejora la convivencia escolar y laboral.
- Desarrollar el trabajo colaborativo de forma permanente.
- Fortalecer el rol del profesor jefe.
- Mejorar espacios del establecimiento.
- Aumentar la participación de los padres en el proceso educativo.
- Aumentar la matricula en relación al año anterior.(promover el anótate en la lista entre otros)
- Mantener a nuestros estudiantes durante el año académico 2025.
- Fortalecer nuestras competencias para mejorar aspectos relevantes y pertinentes de la integración e inclusión de los niños/as en su proceso educativo
- Mejorar la asistencia a clases.
- Tener altas expectativas de nuestros estudiantes y los profesionales de componen nuestra comunidad educativa.
- Crear e implementar proyectos de desarrollo integral de nuestros estudiantes(campeonatos, deportivos, académicos, debates etc.)
- Ofrecer un espacio seguro para todas y todos.
- Lograr obtener la excelencia académica Colegio Alcázar.



GRACIAS 2025

