

Escuela Básica Municipal Alcázar N°1369



Cuenta Pública 2024



Índice

1. Proyecto Educativo

- a) Misión
- b) Visión
- c) Sellos Educativos

2. Indicadores de Eficiencia Interna

- a) Matrícula
- b) Asistencia

3. Resultados Académicos

- a) DIA
- b) SIMCE

4. Fuentes de Financiamiento:

a) SEP - PME

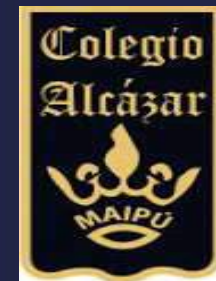
- Liderazgo
- Gestión Pedagógica
- Formación y Convivencia
- Gestión de Recursos

b) FAEP:

- Mantención

c) Caja chica

5. Proyectos Sello 2024



MISIÓN

Entregamos una sólida formación integral a todos los estudiantes de Educación Parvularia y Básica, a través, de un trabajo colaborativo, basado en el respeto, tolerancia y solidaridad en un clima seguro y de sana convivencia comprometidos con el medio ambiente.

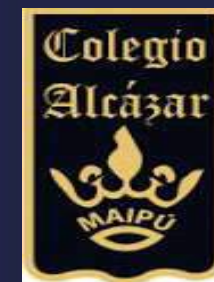


CODEDUC
MAIPÚ



VISIÓN

El Colegio Alcázar de Maipú forma estudiantes capaces de desarrollarse en distintas dimensiones del ser humano: Físico, emocional, espiritual, intelectual y social, generando actores de cambio que contribuyan a la sociedad.



SELLOS EDUCATIVOS

- **Currículum integral**

Todos los estudiantes logran aprender diferentes conocimientos a través de la exploración de las distintas dimensiones del ser humano.

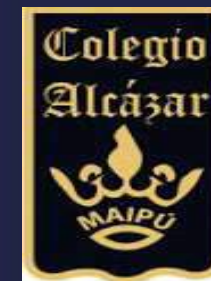
- **Vida sana**

Nuestros estudiantes están comprometidos con el autocuidado de su cuerpo a través de una alimentación saludable, organización del tiempo y espacios de descanso, recreación ejercicio físico y reflexión.

- **Compromiso con el Medio Ambiente**

Los estudiantes practican el cuidado y preservación del medio ambiente a través del reciclaje, reutilización, limpieza de los espacios y mantención y cuidado de áreas verdes.

Valores: Respeto, tolerancia y solidaridad.

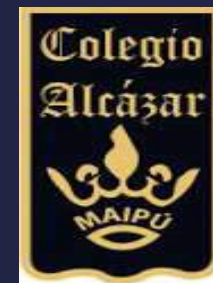




2. Indicadores de eficiencia interna

MATRÍCULA

Años	Matrícula	Nº de Cursos	Promedio Asistencia Media
2016	1286	38	86.85%
2017	1186	37	88.2%
2018	1142	36	90.0 %
2019	1174	38	85.6 %
2020	1209	38	%
2021	1141	38	Pandemia
2022	1133	38	83,8
2023	1116	38	87,3



Matrícula



CODEDUC
MAIPÚ

RETENCIÓN ESCOLAR COLEGIO ALCÁZAR
Matrícula Mensual v/s Asistencia Mensual Año 2023

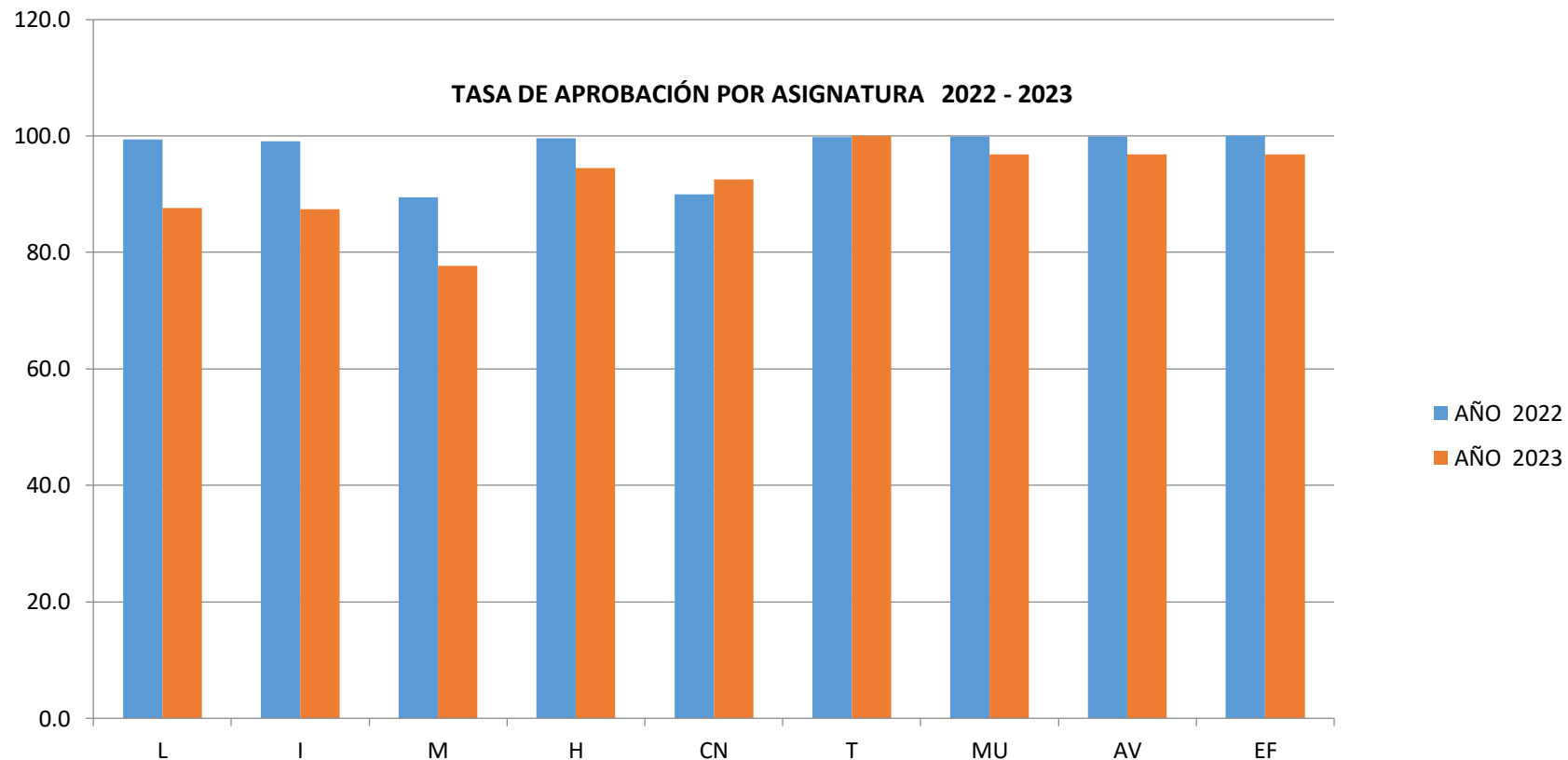




CODEDUC
MAIPÚ

3. Resultados Académicos 2023

TASA DE APROBACIÓN POR ASIGNATURA



Diagnóstico Integral de Aprendizaje



CODEDUC
MAIPÚ

Tabla 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Lectura**

Nivel	2.º básico	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
nivel I	5.63	5.56	11.11	0.0	2.42	22.12	1.68
nivel II	47.89	53.96	57.58	42.59	34.68	68.26	42.86
nivel III	46.48	40.48	31.31	57.41	62.9	9.62	55.46

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso es posible mostrar los resultados de ese grado.

Tabla 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Matemática**

Nivel	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
nivel I	11.81	44.21	44.44	26.67	10.42	68.04
nivel II	52.76	40.0	54.63	50.0	47.91	31.96
nivel III	35.43	15.79	0.93	23.33	41.67	0.0

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso es posible mostrar los resultados de ese grado.



RESULTADOS SIMCE



IDPS

Indicador de Desarrollo
Personal y Social



Lenguaje



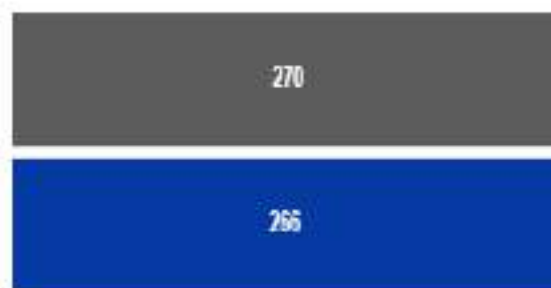
Matemática

Resultados en cada prueba Simce



Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje promedio y comparación según GSE



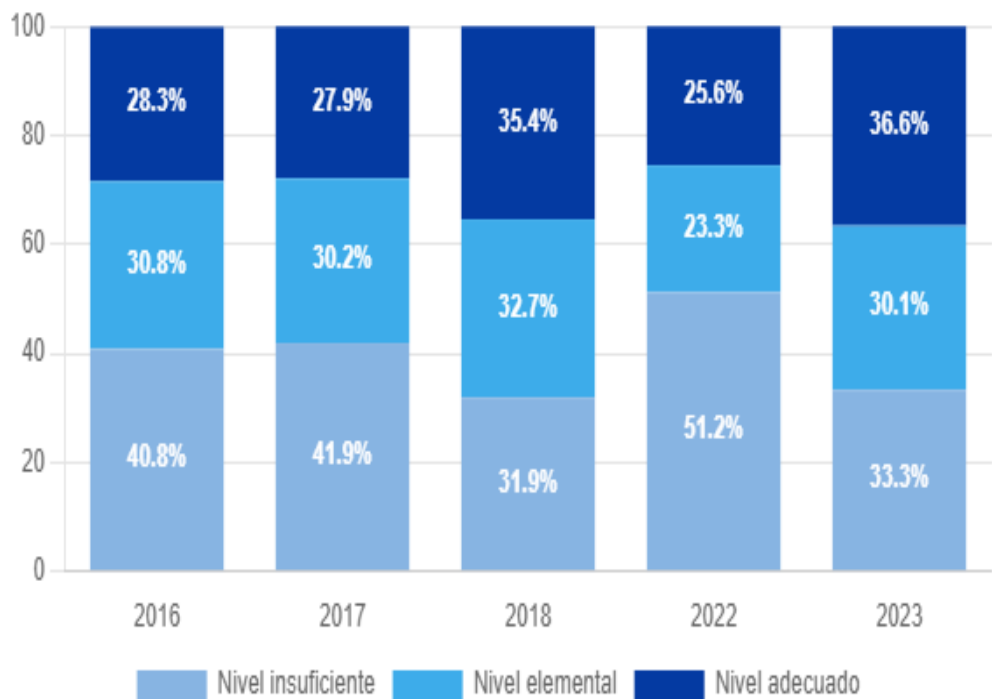
■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

Simbología

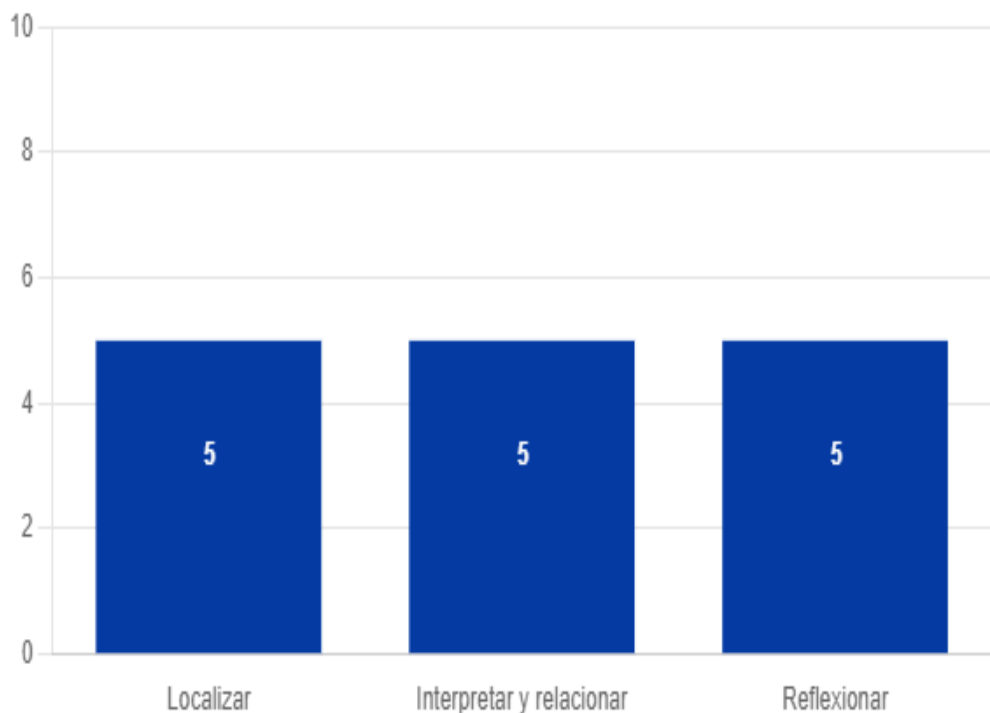
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -4

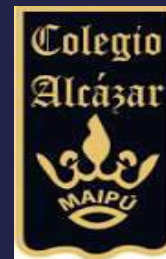
Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de habilidad



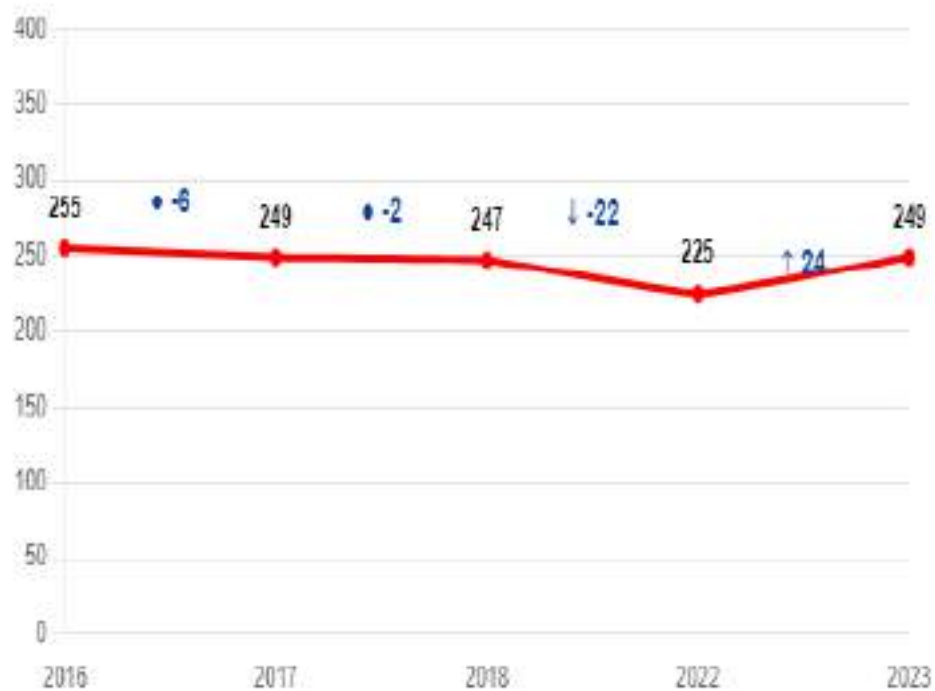
Le recomendamos analizar estos resultados considerando el documento Estándares de Aprendizaje Lectura 4º básico (2019) disponible en el sitio de [currículum en línea](#), específicamente la información de las páginas 55, 56 y 57.





Matemática

Puntaje promedio y comparación según GSE



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
 ■ Puntaje promedio del establecimiento

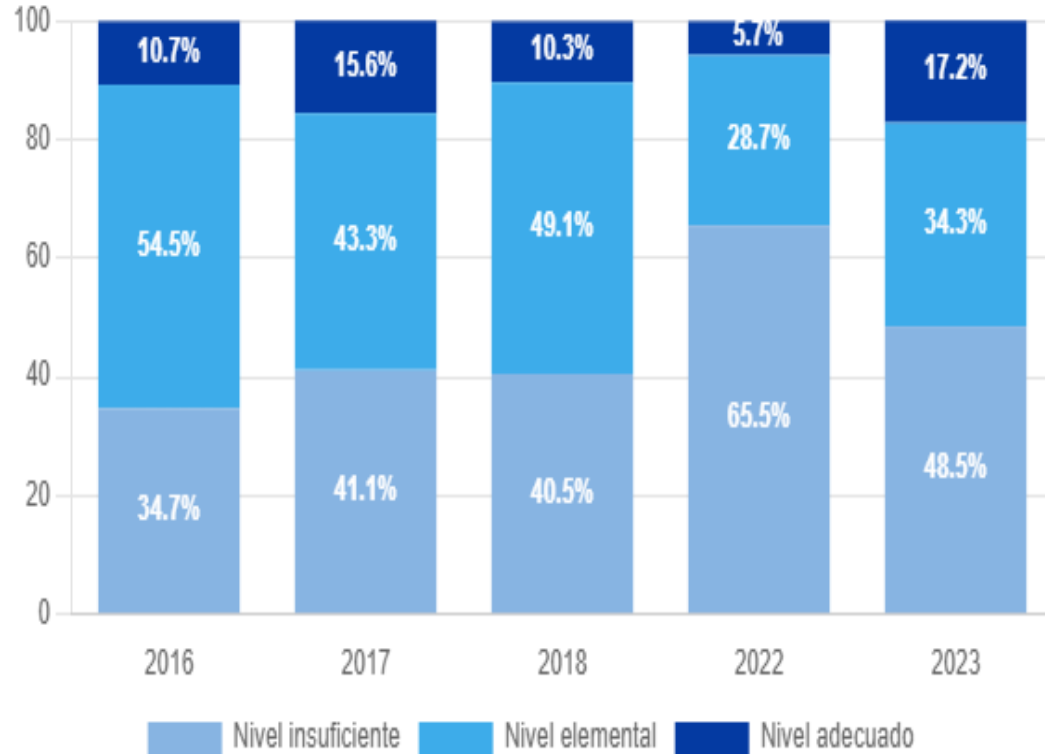
Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

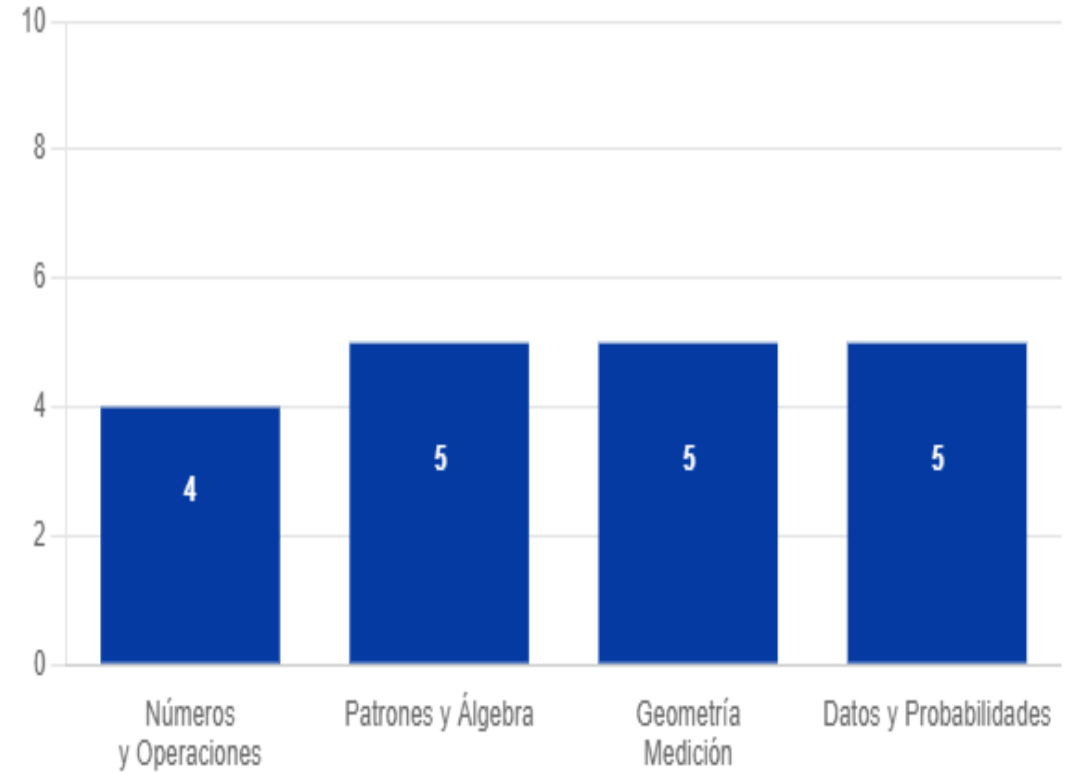
↓ -7



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje temático



VELOCIDAD ,CALIDAD Y COMPRESIÓN LECTORA AL CIERRE 2023



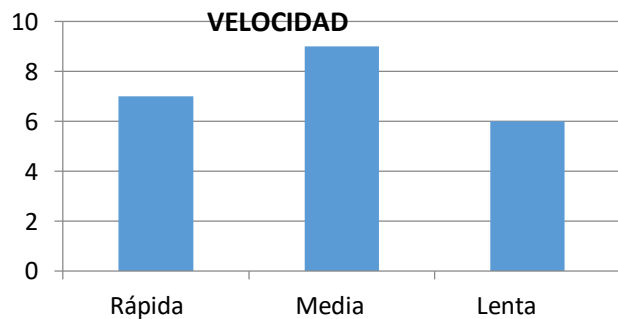
RESULTADOS VELOCIDAD, CALIDAD Y COMPRENSIÓN LECTORA

VELOCIDAD

Rápida 7

Media 9

Lenta 6



CALIDAD

Fluida 16

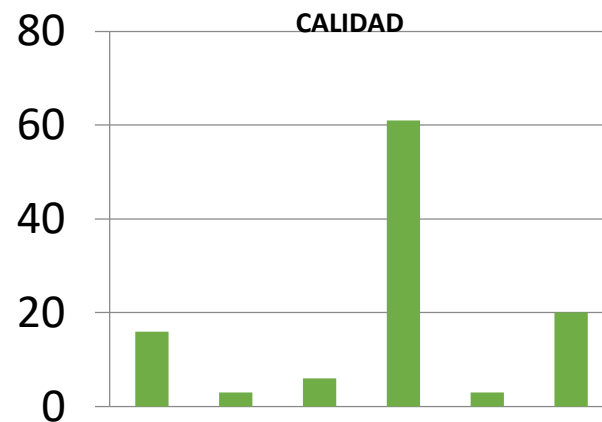
Corriente 3

Palabra/palabra 6

Silábico 61

Subsilábico 3

Vocálicos 20

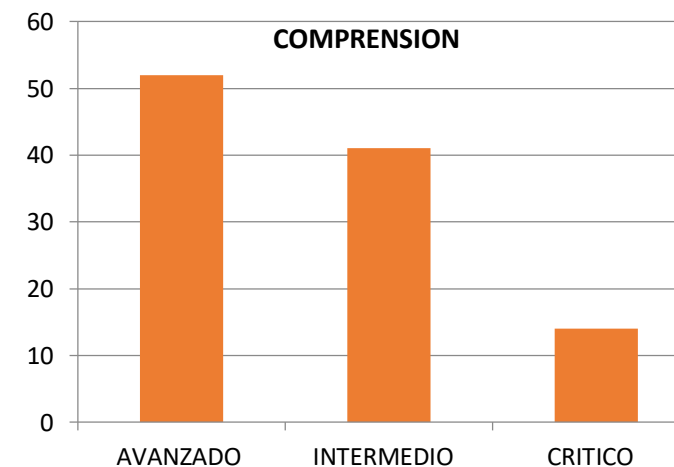


COMPRENSIÓN

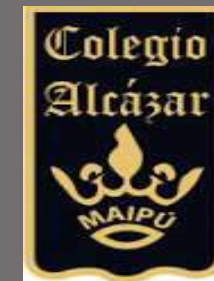
AVANZADO 52

INTERMEDIO 41

CRITICO 14



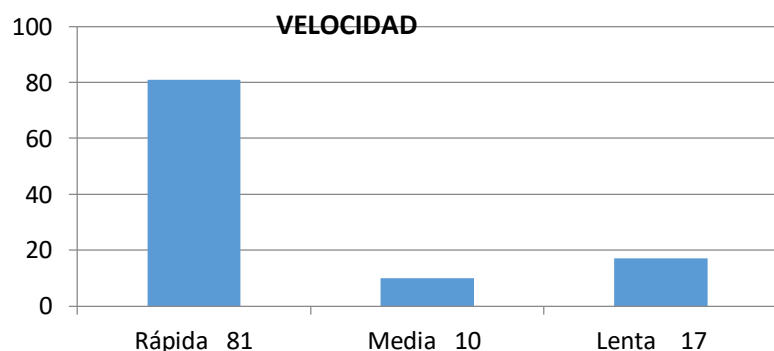
1ros AÑOS



RESULTADOS VELOCIDAD, CALIDAD Y COMPRENSIÓN LECTORA

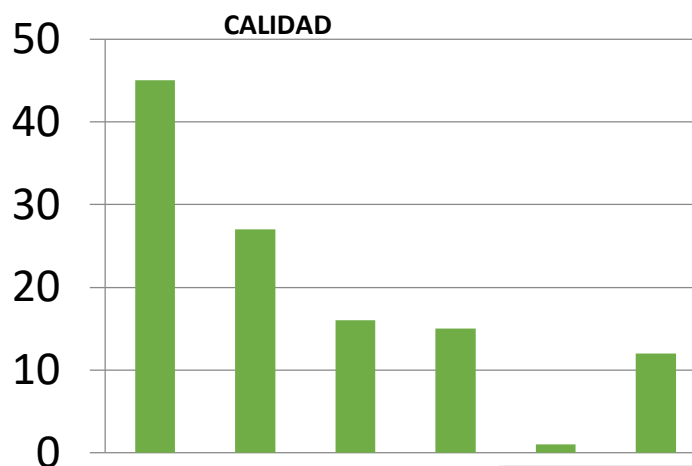
VELOCIDAD

Rápida	81
Media	10
Lenta	17



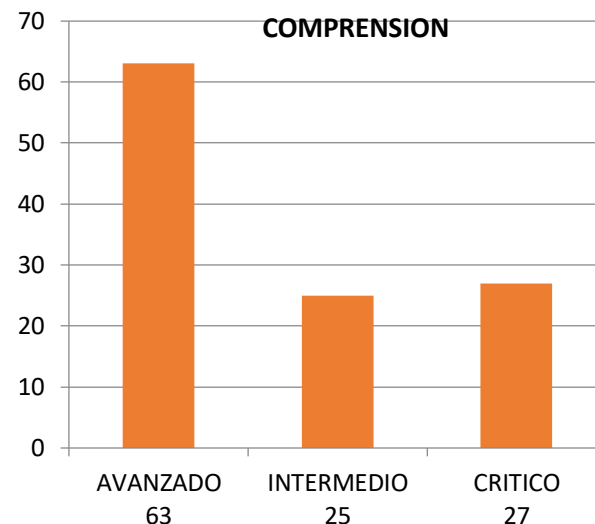
CALIDAD

Fluida	45
Corriente	27
Palabra/palabra	16
Silábico	15
Subsilábico	1
Vocálicos	12

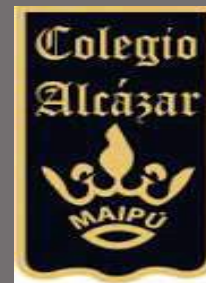


COMPRENSIÓN

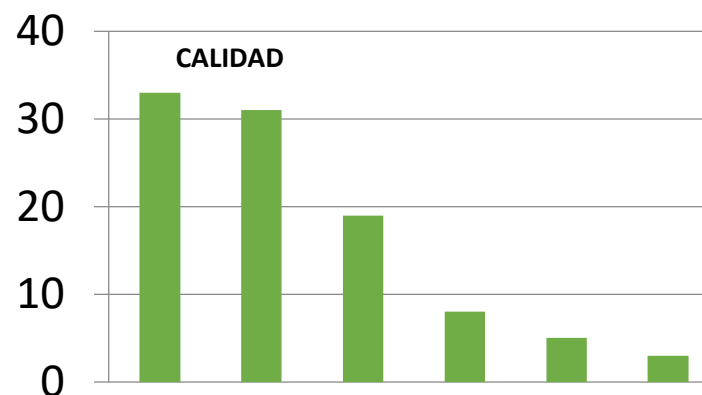
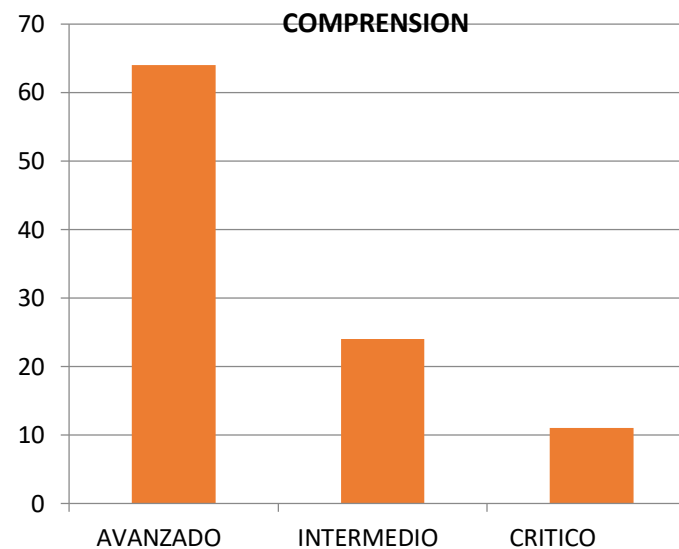
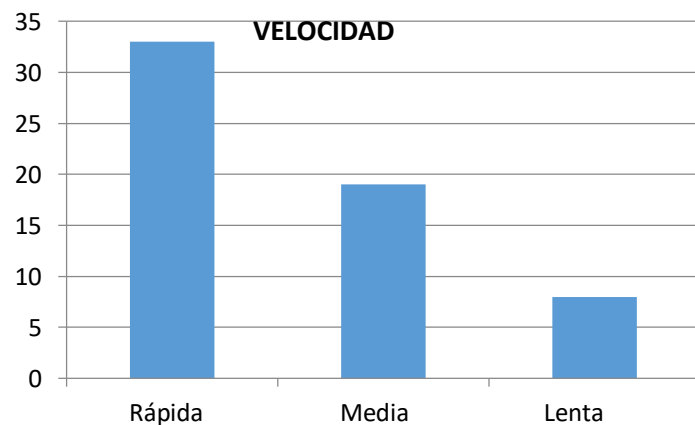
AVANZADO	63
INTERMEDIO	25
CRITICO	27



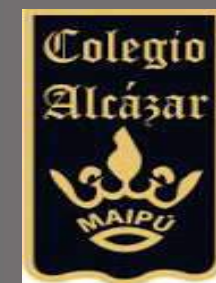
2os AÑOS



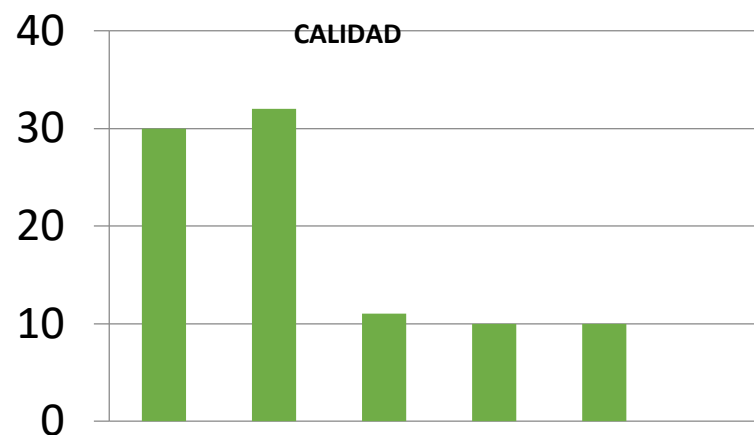
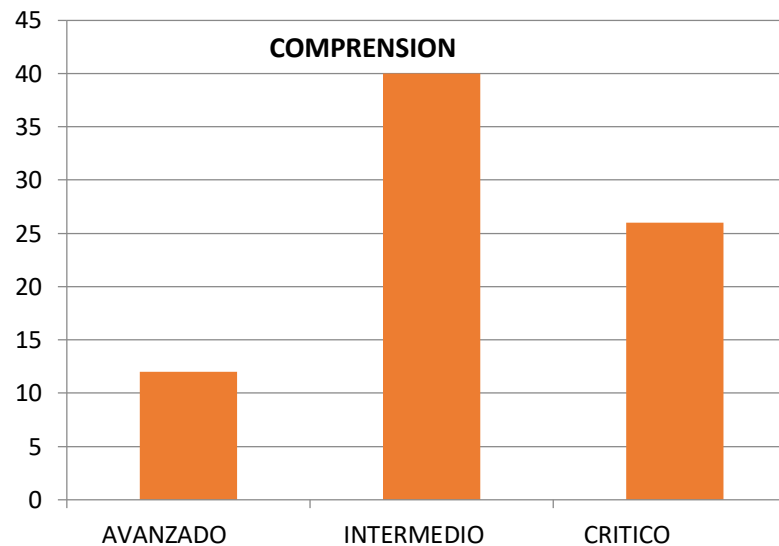
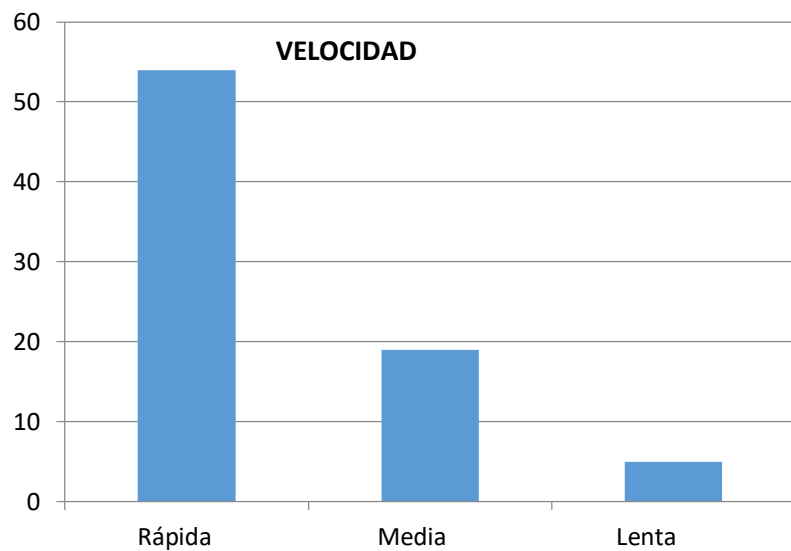
RESULTADOS VELOCIDAD, CALIDAD Y COMPRENSIÓN LECTORA



3ros AÑOS

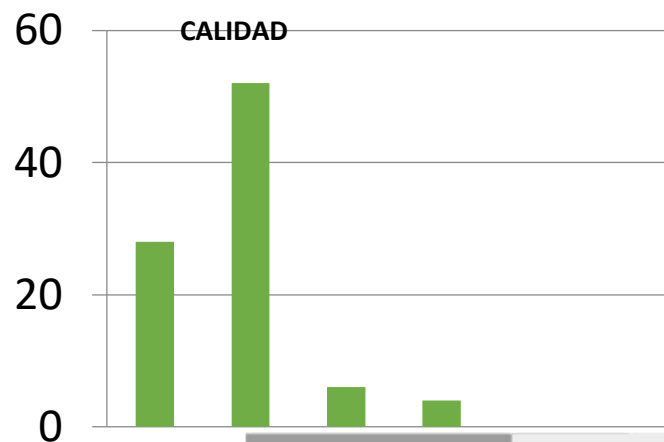
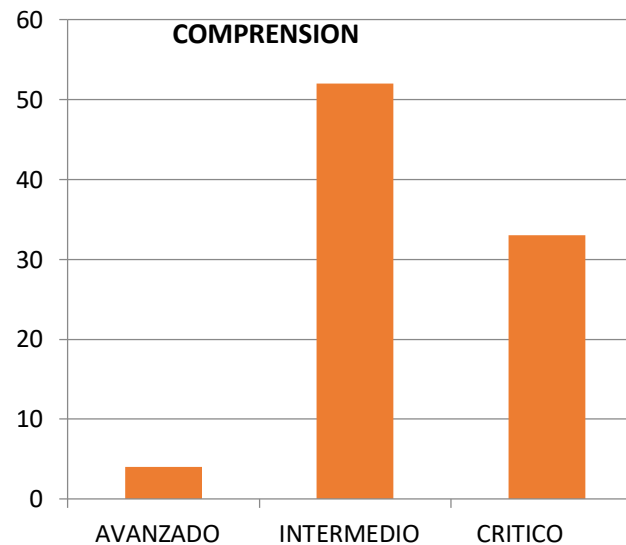
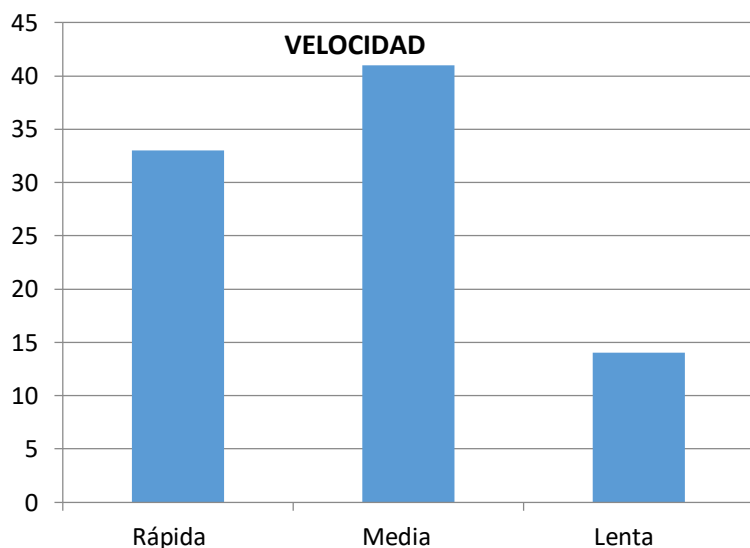


RESULTADOS VELOCIDAD, CALIDAD Y COMPRENSIÓN LECTORA



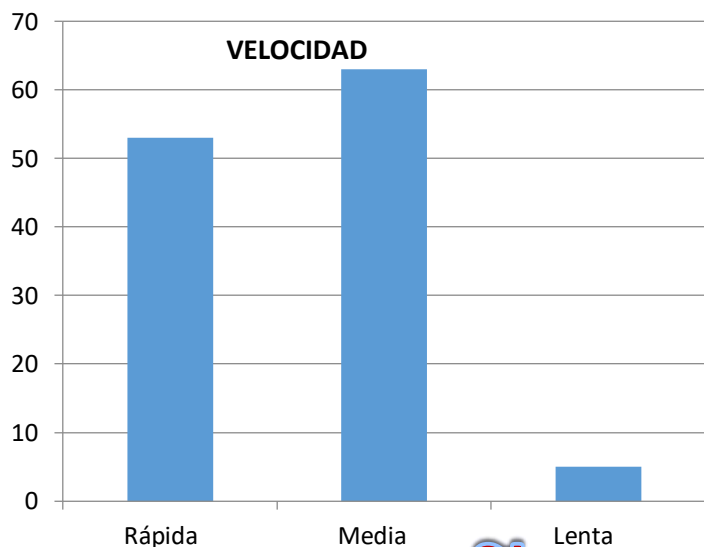
4tos AÑOS

RESULTADOS VELOCIDAD, CALIDAD Y COMPRENSIÓN LECTORA

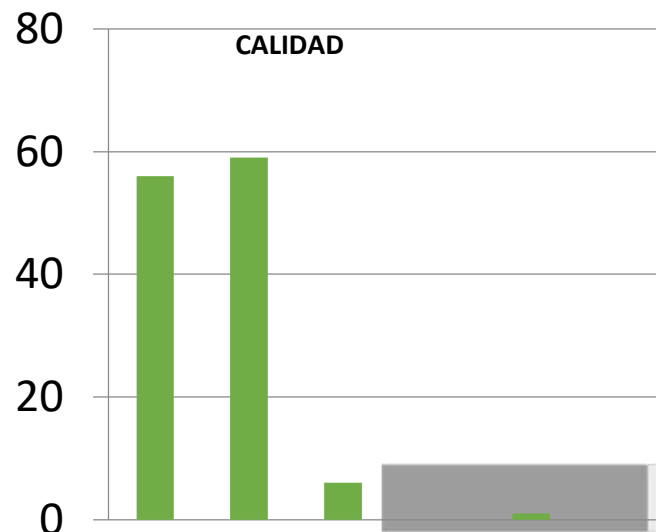
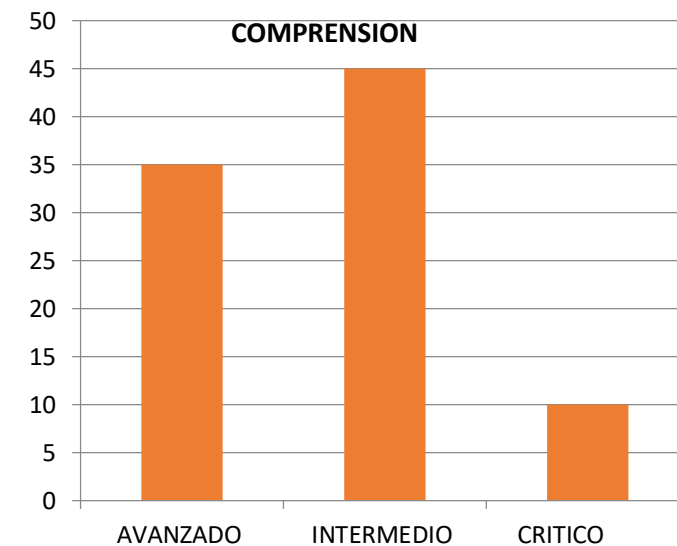


5tos AÑOS

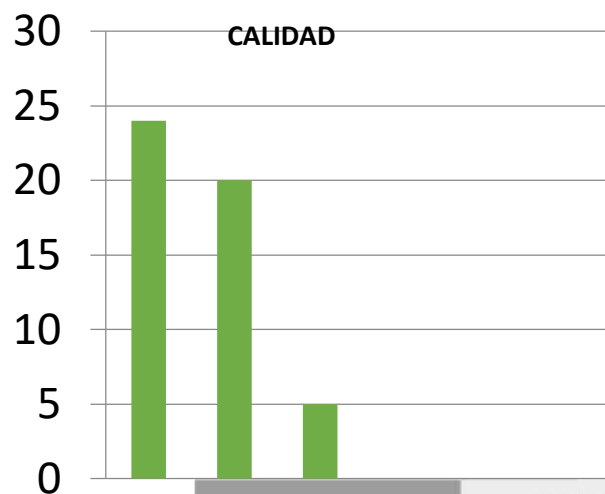
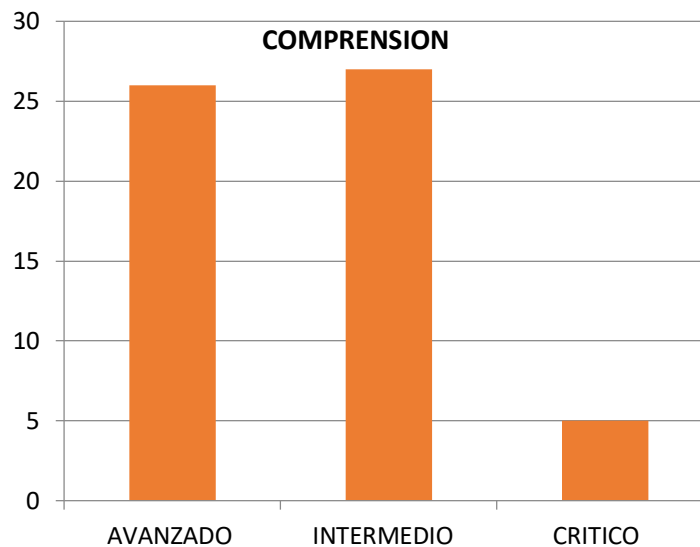
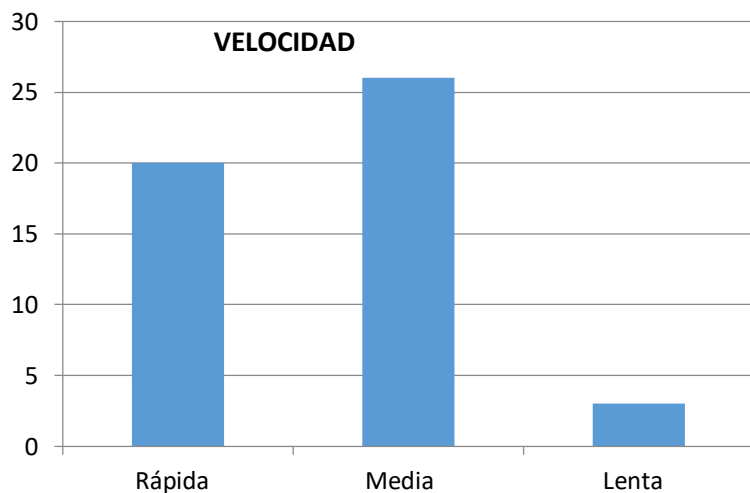
RESULTADOS VELOCIDAD, CALIDAD Y COMPRESIÓN LECTORA



6tos AÑOS

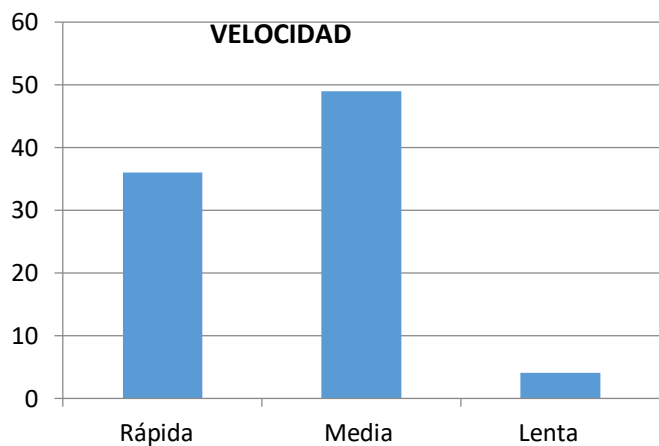


RESULTADOS VELOCIDAD, CALIDAD Y COMPRENSIÓN LECTORA

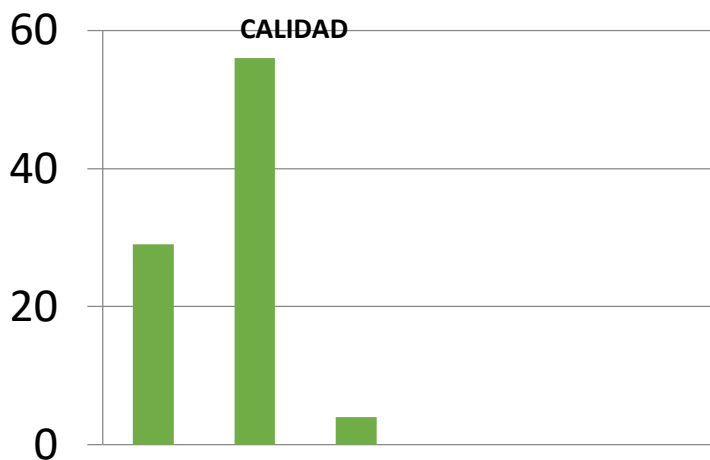
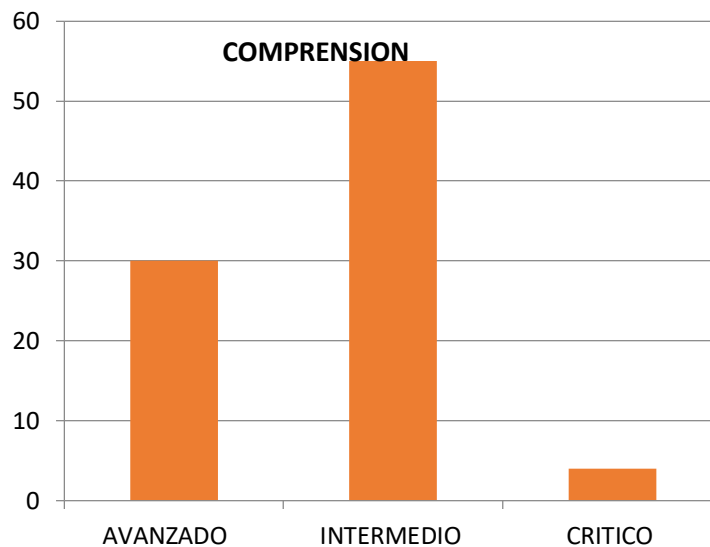


7mos AÑOS

RESULTADOS VELOCIDAD, CALIDAD Y COMPRENSIÓN LECTORA

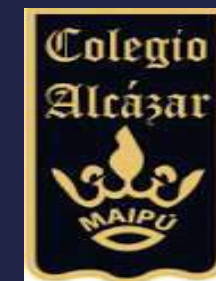


8vos AÑOS

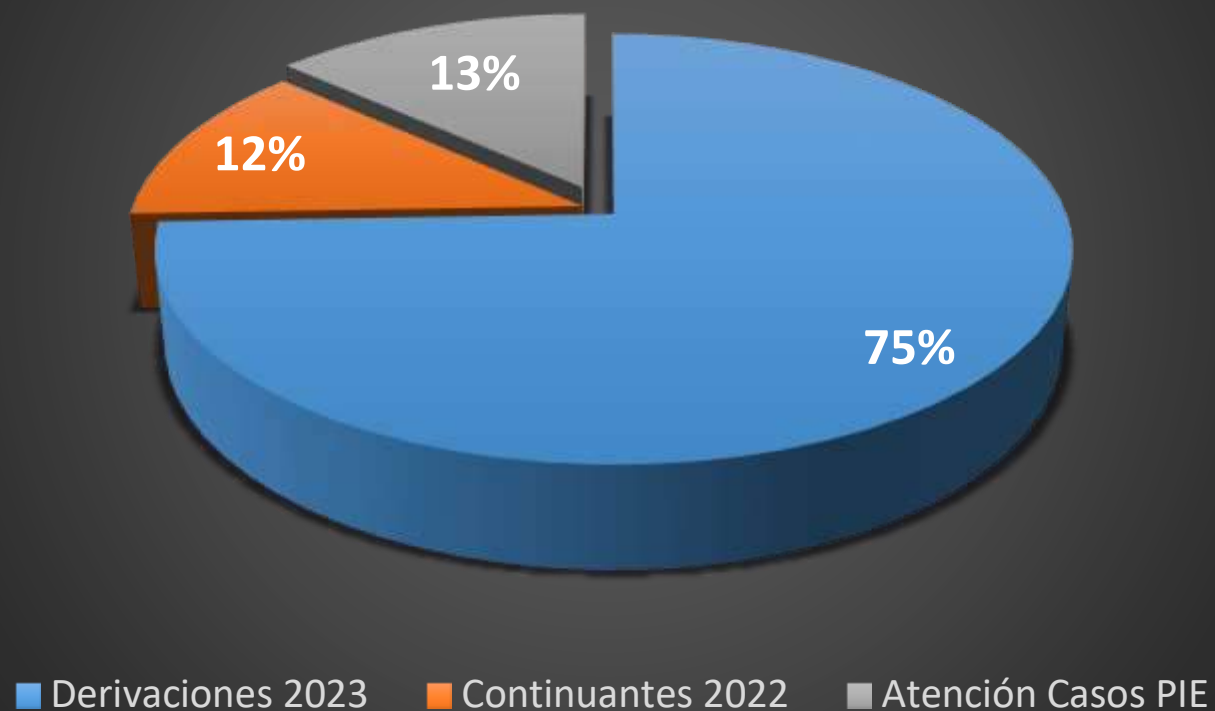




ATENCIONES UNIDAD DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2023

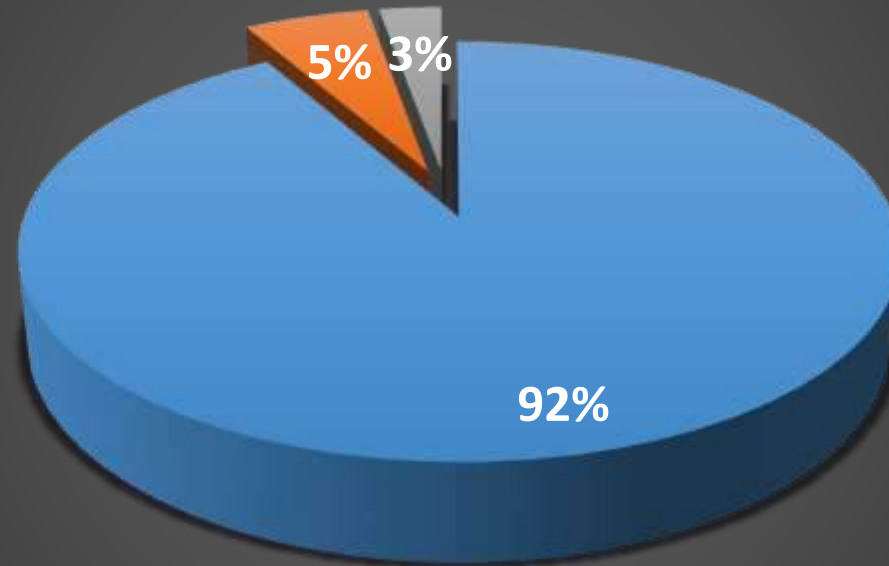


Total Atenciones Convivencia Escolar 2023



Total Atenciones Convivencia Escolar 2023	
Derivaciones 2023	134
Continuantes 2022	22
Atención Casos PIE	24
TOTAL	180

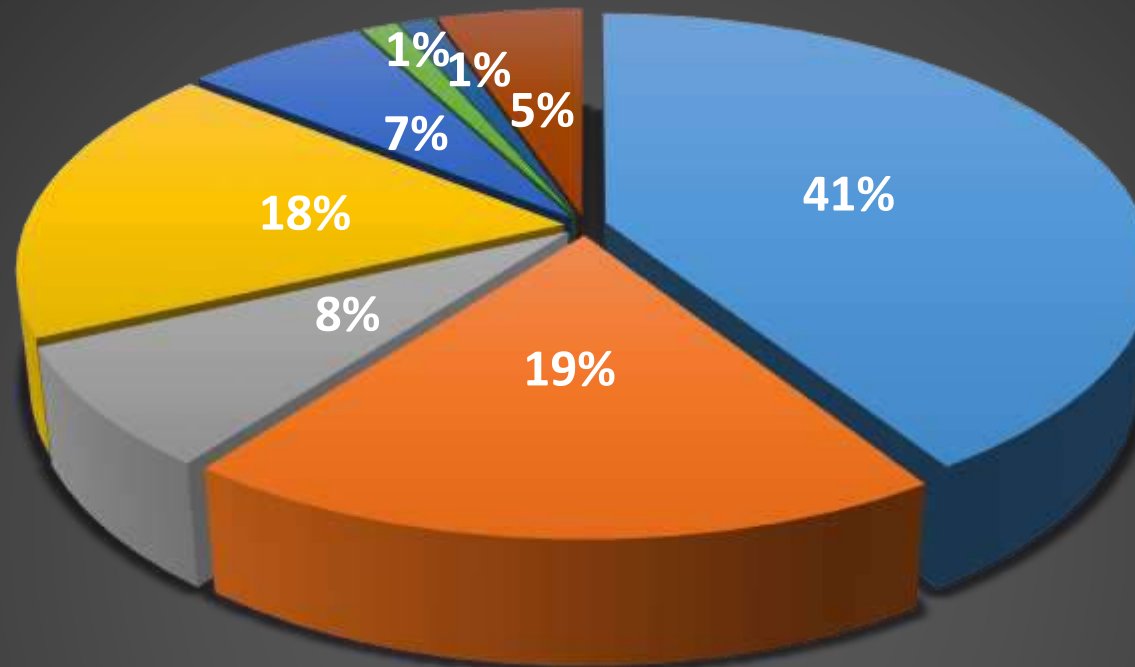
Derivaciones Protocolo Emocional y Socioeconómico



■ Protocolo Emocional ■ Protocolo Socioeconómico ■ Protocolo Emocional/Socioeconómico

Derivaciones Protocolo Emocional y Socioeconómico 2023	
Protocolo Emocional	165
Protocolo Socioeconómico	10
Protocolo Emocional / Socioeconómico	5
TOTAL	180

Otros Protocolos de Actuación Activados



- Maltrato, Acoso Escolar o Violencia entre Miembros de la Comunidad Educativa
- Detección y Manejo Inicial de Estudiantes con Tendencia Suicida
- Agresiones Sexuales o Hechos de Connotación Sexual que atentan contra la Integridad de Estudiantes
- Vulneración de Derechos
- Intervención en Crisis de Salud Mental y/o Conductual
- Reconocimiento de Identidad de Género de Niños, Niñas o Adolescentes Trans en la Comunidad Escolar
- Situaciones Relacionadas con Consumo de Drogas y Alcohol en el Establecimiento
- Accidentes Escolares



CODEDUC
MAIPÚ



ESTUDIANTES PRIORITARIOS Y PREFERENTES:

ESTUDIANTES PRIORITARIOS Y PREFERENTES: Número de estudiantes Prioritarios y Preferentes por nivel de educación escolar	Educación Pre Escolar		Educación Básica							
	P K	K	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
Prioritarios	18	38	61	55	69	63	64	64	63	76
Preferentes	9	21	35	38	49	34	41	38	38	33



INDICADORES SOCIALES:

Indicadores	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Índice de Vulnerabilidad	56.2	59.95	67.08	83.6	78.0	78.0	77	73
N° Raciones JUNAEB	596	273	273	273	318	Covid	445	445
N° Becas	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
N° estudiantes atendidos por servicios médicos JUNAEB	344	226	189	100	0	Covid	83	87
Entrega computadores (7° básico) me conecto para aprender	137	121	125	137	125	Covid	132	118



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE).

Lisette Rioseco
Camila Jaque

CUENTA PÚBLICA PIE 2023

MATRÍCULA PIE 2023	240 ESTUDIANTES INTEGRADOS
ESTUDIANTES ALTAS	8 ESTUDIANTES
ESTUDIANTES CON CAMBIO DE DIAGNÓSTICO	13 ESTUDIANTES
ESTUDIANTES REPITENTES 2023	2 ESTUDIANTES
ESTUDIANTES EGRESADOS DE 8VO	23 ESTUDIANTES
TOTAL ESTUDIANTES FINAL AÑO 2023	217 ESTUDIANTES



CUENTA PÚBLICA PIE 2023

PROFESIONALES PIE	CANTIDAD
EDUCADORAS DIFERENCIALES	12
PSICÓLOGAS	3
FONOAUDIÓLOGAS	2
TERAPEUTAS OCUPACIONAL	2
TÉCNICOS EDUCACIÓN DIFERENCIAL	2
TOTAL EQUIPO MULTICIDPLINARIO	21



Tipo de Necesidad Educativa Especial y Nivel Educativo	Educación		Educación Básica							
	Pre Escolar		1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
	PK	K								
Trastorno de Déficit Atencional (DA)	0	0	1	7	8	10	5	5	7	7
Trastorno Específico del Lenguaje (TEL) Expresivo	1	9	6	3	6	2	0	0	0	0
Trastorno Específico del Lenguaje (TEL) Mixto	2	0	10	9	1	3	1	0	0	0
Trastorno Específico del Aprendizaje (DEA)	0	0	0	0	5	3	9	5	6	3
Funcionamiento Intelectualmente Limítrofe (FIL)	0	0	1	0	0	1	1	7	3	3
Discapacidad Auditiva	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Discapacidad Visual	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Trastorno Motor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual (DI)	0	0	0	2	1	6	2	3	5	6
Retraso Global del Desarrollo (RGD)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Trastorno del Espectro Autista (TEA)	4	8	10	14	6	6	4	5	2	4
Trastorno del Espectro Autista Asperger (TEA Asperger)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Disfasia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Discapacidad Múltiple	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Otros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total:	7	17	28	35	27	31	22	26	25	25



4. Fuentes de financiamiento 2023

Proyección del presupuesto SEP 2023 (100%)	\$471.828.820
(-) 10% Adm. Central	-\$47.182.882
(-) Acciones Transversales	-\$29.733.430
(-) RR.HH	-\$252.284.221
(+/-) Saldo anterior 2022	\$99.971.841
(-) Facturas pagadas en 2023 de PME 2022	-\$10.263.038
Saldo final para acciones	\$232.337.090
Programado acciones	\$232.337.090
Diferencia	\$0



Dimensión	Presupuesto	Solicitado	Saldo
Gestión Pedagógica	61509914	58352933	3156981

Acciones	Detalle
Apoyo de los aprendizajes	Insumos sala de ciencias
Apoyo de los aprendizajes	Material Pre básica
Estrategias pedagógicas	Incentivos estudiantes
Estrategias pedagógicas	Salidas pedagógicas



Dimensión	Presupuesto	Solicitado	Saldo
Liderazgo Escolar	13627542	13627542	0

Acciones	Detalles
Compartiendo orientaciones y prioridades educativas	Insumos sellos institucionales
Compartiendo orientaciones y prioridades educativas	Insumos punto verde



CODEDUC
MAIPÚ



Dimensión	Presupuesto	Solicitado	Saldo
Formación y Convivencia	38008336	37811598	196738

Acción	Detalle
Asistiendo a clases	Desayunos saludable y salida Cine
Desarrollo integral de los estudiantes	Insumos para talleres
Desarrollo Integral de los estudiantes	Material recreativo Taca tacas
Desarrollo Integral de los estudiantes	Compra de uniformes estudiantes
Salud, seguridad e higiene escolar	Insumos enfermería



Dimensión	Presupuesto	Solicitado	Saldo
Gestión de Recursos	119191298	118452017	739281

Acción	Detalle
Adquisición de artículos e insumos de oficina	Plumones para pizarra, cartulinas, lápices, etc.
Fortalecimiento de los espacios educativos	Mejoramiento y sombra patios del establecimiento.
Implementación de infraestructura	Computadores sala de enlaces
Implementación de infraestructura	Mesas picnic patio estudiantes



FONDO DE MANTENCIÓN

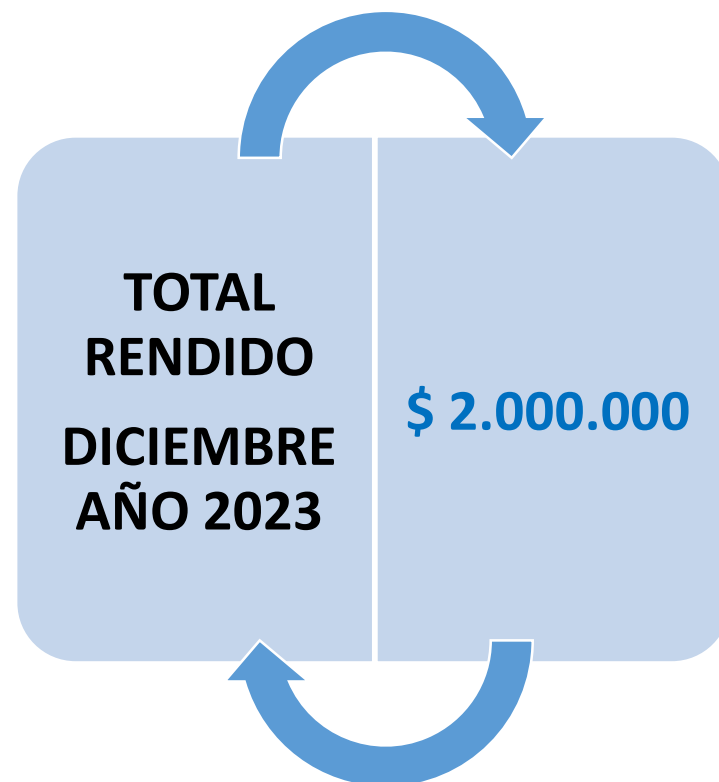
ESTABLECIMIENTO	MONTO SOLICITUD	SOLICITANTE	DESCRIPCIÓN
\$ 10.750.000	ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL		
	\$ 2.800.000 \$ 1.641.000(cambio de mamparas Educación Parvularía)	Dirección	-Reparación de Baños Damas y Varones -Destape de inodoros y reparación lavamanos. -Insumos para Reparaciones, Cocina y bodegas servicio alimentación.
	\$4.896.000 En licitación \$1.413.000	CODEDUC CODEDUC	-Reparación camarines. -Reposición de extintores y mantención de canaletas.



Caja Chica



CODEDUC
MAIPÚ



MONTO ANUAL DIVIDIDO EN 10
CUOTAS





Proyección 2024

Proyección 2024

Las metas, objetivos estratégicos y la estrategia asociadas a las acciones declaradas en el PME, permitieron en conjunto con la actualización del PEI alineado con la política comunal y PME, el desempeño, compromiso de los distintos estamentos del colegio y el apoyo permanente de la corporación de educación de Maipú, su ejecución en un 100% de lo programado. El área de gestión de recursos en sus 3 ámbitos: gestión de personal, gestión de recursos financieros, gestión de recursos educativos, gestiono en un 100% las necesidades del colegio en función de los aprendizajes de los estudiantes, por lo tanto, los objetivos estratégicos del área se lograron afianzar y fortalecer, en este sentido, debemos seguir evaluando los procesos de gestión y disminuir los tiempos para obtener los recursos necesarios y adecuados considerando el impacto favorable en el proceso de enseñanza-Aprendizaje.

Fortalecer nuestro PEI y sus sellos distintivos en el proceso pedagógico 2024.

