



Objetivo: Observar, analizar, investigar y crear una estación de trabajo y/o estudio.

Presentación

Cuestionate o realiza cada o acción hecha por nuestro amigo.

La actividad se divide en PASOS, para desarrollarlos debes anotar lo solicitado de cada PASO, en hojas distintas (de cuaderno, block u otra que tengas en casa).

Al finalizar todos los pasos, une las hojas como mejor creas, pero de forma atractiva y presentarlas cuando retomemos las clases nuevamente, en la hora de Tecnología.

Agrega una hoja al inicio y anota los datos de la escuela, los tuyos y el de la profesora.

PASO N°1 Analiza las preguntas y luego respóndelas en una hoja.

¿Es cómodo y eficiente mi espacio donde realizó mis actividades escolares?



PASO N°2

Busca por la internet sugerencias o imágenes que ayuden a idear o mejorar el espacio donde realizas tus actividades escolares, además de dar respuesta a la pregunta **¿En qué me sirve un espacio eficiente para realizar mis actividades escolares o estudiar?** (te sugiero que busques como ESTACION DE TRABAJO PARA NIÑOS o en los links que están al final de la guía)

Cuando ya tengas una idea clara de cómo puedes establecer tu lugar de trabajo y para qué sirve, realiza un **DISEÑO** (dibujo) de como sería el ideal espacio para ti. **TEN EN CUENTA QUE FINALMENTE SE DEBE CONSTRUIR ESTE ESPACIO CON MATERIALES DE DESECHO.**

El diseño tienes que agregarles medidas, tomando en cuenta que estas medidas deberán ser iguales a las del objeto que construirás.

PASO N°3

Haz una lista de los materiales y herramientas, que utilizaras para construir esta “estación de trabajo”. Toma en cuenta que **SOLO DEBES USAR MATERIALES DE DESECHO**.

¿Cuál es la diferencia entre **MATERIALES Y HERRAMIENTAS?**



MATERIALES

Son los elementos que usamos para construir un objeto, por ejemplo: madera, metal cartón, plástico, corcho, alambre, Cuerda, papel, clavos, etc.



MATERIALES DE RECICLADO O DESECHO

Es la acción y efecto de reutilizar un objeto que puede volver a usarse. Eso implica que se le puede dar una nueva vida al OBJETO COMO MATERIAL. Por ejemplo: conos de papel higiénico o toalla absorbente; cajas para contener zapatos, té, mercaderías; tarros de leche, café, conservas, etc.

HERRAMIENTAS



Son todos los elementos que me ayudan a construir un objeto, como por ejemplo: Regla, lápiz, goma, tijeras, martillo, etc.

PASO 4



Construye la estación de trabajo, como lo diseñaste en el paso 2 y con los materiales y herramientas del paso 3.

PASO 5

Cuando ya hayas terminado tu estación de trabajo, y quedaste conforme con él; responde en una hoja.

Evaluación:

- 1.- ¿Qué importancia le das al reciclado de objetos?, ¿Realizas alguna clase de reciclado en tu casa?, ¿Cuál?
- 2.- Los materiales de desecho que utilizaste para tu estación de trabajo, los habías utilizado anteriormente?, ¿En qué?
- 3.- ¿Has trabajado con otros materiales de desecho? nómbralos
- 4.- ¿Qué importancia tiene un espacio determinado y con los elementos necesarios para realizar tu trabajo escolar??

Mi opinión:

- ¿Qué te pareció establecer un espacio de trabajo, con los elementos necesarios para hacerlo más eficaz?
- ¿Quedaste conforme con la construcción de este espacio?
- ¿Qué elementos te fueron más útiles o más atractivos?, ¿Por qué?

ESTE TRABAJO (LOS PASOS Y LA CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO) SE REVISARÁ CUANDO RETOMEMOS LAS CLASES NUEVAMENTE.

Recursos:

<https://www.youtube.com/watch?v=-UFFFUTMICw>

<https://www.youtube.com/watch?v=YCXDosmipos>

<https://www.youtube.com/watch?v=CBDTh4LYIPc>

<https://www.youtube.com/watch?v=-JluqxHEi2Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=tmhjTHyQbBM>

<https://noticias.universia.net.mx/educacion/noticia/2017/09/27/1155962/caracteristicas-debe-tener-espacio-estudio.html>