



ESCUELA BÁSICA MUNICIPAL N° 1369  
COLEGIO ALCÁZAR  
Av. Parque Central Poniente N°500 - Maipú  
Fono: 22 585 23 05 – email: contacto@colegioalcazar.cl

## Guía de: Música.

Nivel: Segundo Básico

Unidad: 1

Clase: 1

N° de la Guía: 1

Escribir unidad, clase y objetivo de la clase en tu cuaderno.

**Objetivo: Expresar el sonido de palabras, experimentando con las cualidades del sonido.**

### Presentación:

#### Zona de Aprendizaje

El sonido es el efecto producido por los cuerpos cuando vibran. Es una de las formas de energía. Una vibración es un movimiento pequeño y muy rápido. Cuando algo se mueve, produce una vibración en el aire y así surge el sonido las cualidades del sonido: duración, altura, timbre e intensidad. Gracias a estas características del sonido, la música tiene expresión y permite comunicar sentimientos además la música activa en nosotros la capacidad de recordar.

### Actividades

A continuación, los estudiantes ven el primer video que explica las cualidades del sonido

<https://www.youtube.com/watch?v=k7b1n1MLnBQ>

#### **Indagan y responden:**

¿Qué sonido, canción, melodía o elemento sonoro les provoca sentimientos: una canción, el mar, la lluvia?

#### **Actividad 1.**

Graba un audio con la ayuda de tus padres y debes decir tu nombre, Luego buscan un modo diferente y novedoso de decirlo, cambiando alturas, intensidades, timbres y duraciones.

#### **Actividad 2.**

A partir de la actividad anterior, cada estudiante elige un nombre y experimenta con él, alterando el orden de las letras y sílabas.

Para mayor claridad, se escriben las diferentes alternativas en la guía.

Por ejemplo:

Violeta-Talevio-Ateloiv-Valotie-Eitolav

Gabriel-Rielgab-Leirbag-Brigalie-Gebrial

**Recursos:**

- ✓ video. ¿Qué es el sonido? <https://www.youtube.com/watch?v=k7b1n1MLnBQ>
- ✓ grabadora o app

**Evaluación:**

Indicadores	Si	No
Aplicación de diferentes tonos y intensidad del sonido en el audio grabado.		
Se identifica con claridad las emociones en la indagación.		
Proceso, desarrollo y entrega oportuna del trabajo.		
El juego de palabras o letras es acorde con el nombre escogido.		

**Mi opinión:**

Respondo en mi cuaderno: ¿Cuándo utilizo el sonido en la cotidianidad de mi vida expreso emociones? ¿De qué manera?