ESCUELA BÁSICA MUNICIPAL N° 1369
COLEGIO ALCÁZAR
Av. Parque Central Poniente N°500 - Maipú
Fono: 22 585 23 05 – email: contacto@colegioalcazar.cl

Guía de: Matemática.			
Nivel: 4 Básico.	**Unidad**: 1	**Clase**: 6	**Nº de la Guía**: 6

Objetivo:

En esta clase aprenderás la propiedad distributiva de la multiplicación a través de la descomposición aditiva de un factor.

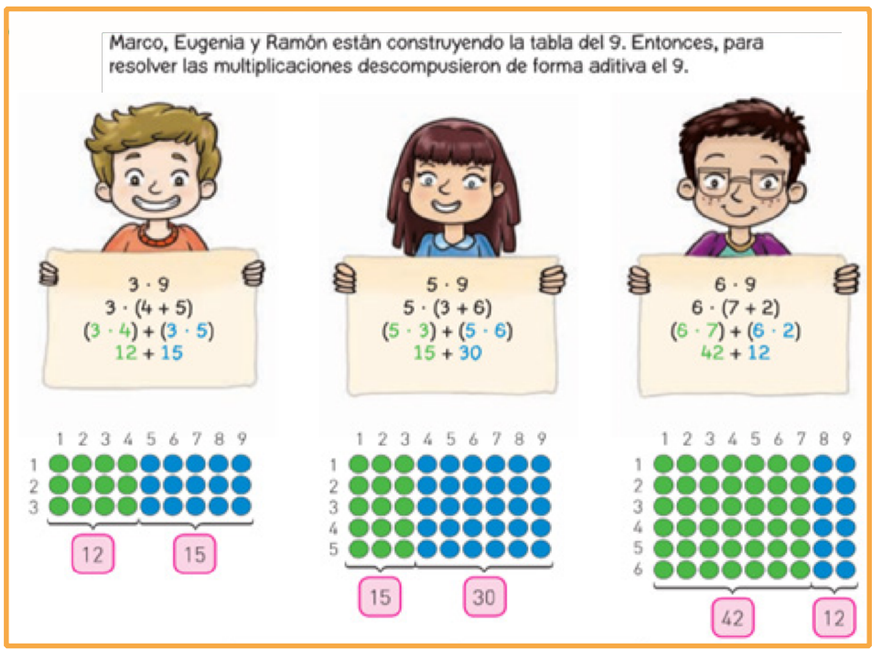
Presentación: Recuerdan ejercicios anteriores, multiplicar, doblar números.

Propiedad distributiva,nos afirma que la **multiplicación** de un numero por una suma es igual a la suma de las **multiplicaciones** de dicho numero por cada uno de los sumandos.

Actividades:

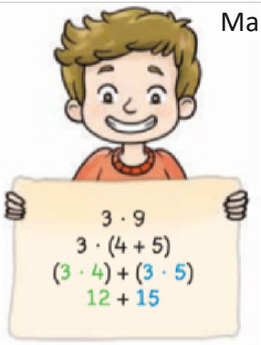
1.-Observa la situación. Luego, realiza lo pedido.

Lee , observa muy bien y escribe en tu cuaderno la siguiente situación.

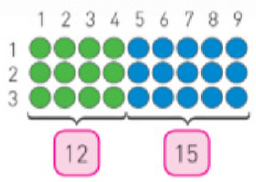


Observa lo realizado por Marco, Eugenia y Ramón

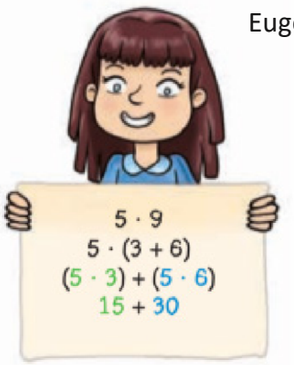
Marco.



El 9 lo descompuse en 4 + 5 y luego
Multipliqué el 3 · 4 más
3 · 5

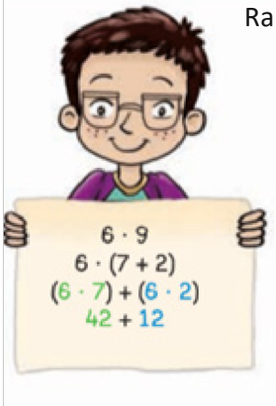


Eugenia.



Yo descompuse el 9 en 3+ 6 y luego
Multipliqué el 5 · 3 más 5 · 6

Ramón.



Yo descompuse el 9 en 7 + 2 y luego
multipliqué el 6 · 7 más 6 · 2

a. Describe en tu **cuaderno** lo que realizaron Marco, Eugenia y Ramón después de descomponer el factor **9**.----------
---

b. ¿Qué propiedad estudiada en cursos anteriores se aplicó?,----------

¿Conmutatividad, asociatividad o distributiva?, ¿por qué?----------

b. Escribe el producto de la multiplicación de cada estudiante.

c. ¿Cómo multiplicar aplicando la propiedad distributiva?

2- Marco, Eugenia y Ramón están construyendo la tabla del 9.

Entonces, para resolver las multiplicaciones descompusieron de forma **aditiva el 9.**

A-. Resuelve el mismo ejercicio descomponiendo el 9 en 4 + 5

3 · 9

→

3 · (4 + 5)

(3 · 4) + (3 · 5)

□ + □

Escribe en tu cuaderno la aplicación de la propiedad distributiva para la multiplicación. Que aparece en la página 68 del

Texto del estudiante.

Para resolver una multiplicación de un número de **3** dígitos por uno de un dígito, puedes descomponer **aditivamente** el número **de 3 dígitos**

Según el **valor posicional** de cada dígito y aplicar la propiedad **distributiva.**

Esta propiedad consiste en que el factor se distribuye multiplicando cada término de la multiplicación.

Ej

EJEMPLO.

Observa cómo se descompuso el numero 332.

$$\begin{aligned} 332 \cdot 3 &= (300 + 30 + 2) \cdot 3 \\ &= (300 \cdot 3) + (30 \cdot 3) + (2 \cdot 3) \\ &= 900 + 90 + 6 \\ &= 996 \end{aligned}$$

En este ejercicio se aplicó la propiedad DISTRIBUTIVA. MUY BIENiiiiiiiii

Ahora tu ejercita con esta multiplicación: 122 * 2=

1. Recuerda descomponer el **122**en centenas, decenas y unidades.

2. Después multiplica cada número por 2.

3. Sigue el ejemplo de arriba. TU PUEDES LOGRARLOiiiiii

- **Encierra la alternativa correcta.**

Las siguientes actividades ,anota y resuelve en tu cuaderno, recuerda descomponer cada numero.

1. Multiplica aplicando la propiedad distributiva.

a. $2 \cdot 371$

$2 \cdot (\square + \square + \square)$

$2 \cdot \square + 2 \cdot \square + 2 \cdot \square$

$\square + \square + \square$

$\square$

b. $4 \cdot 158$

$4 \cdot (\square + \square + \square)$

$4 \cdot \square + 4 \cdot \square + 4 \cdot \square$

$\square + \square + \square$

$\square$

d. $176 \cdot 5$

$(\square + \square + \square) \cdot 5$

$\square \cdot 5 + \square \cdot 5 + \square \cdot 5$

$\square + \square + \square$

$\square$

e. $258 \cdot 3$

$(\square + \square + \square) \cdot 3$

$\square \cdot 3 + \square \cdot 3 + \square \cdot 3$

$\square + \square + \square$

$\square$

2. Aplica la propiedad distributiva para completar cada resolución.

a. $(200 + 60 + 4) \cdot 4 = \square \cdot 4 + \square \cdot 4 + \square \cdot 4$

$\square + \square + \square$

$\square$

b. $(100 + 50 + 8) \cdot 6 = \square \cdot 6 + \square \cdot 6 + \square \cdot 6$

$\square + \square + \square$

$\square$

Vamos a ver si aprendiste.

- Representa la cantidad **total** de**27** fichas mediante una **operación** matemática
-
-
- Pueden usar la adición y multiplicación, **explora** las diferentes opciones.
- ----------
- ----------
- ----------

Si realizaste estas**operaciones:**

3 • 9

3 • (5 + 9)

(3 • 5) + (3 • 4)

-Las **operaciones obtenidas** son **equivalentes**(o **iguales**) porque todas representan el total de fichas **(27).**

► Hay **3** filas de **9** fichas cada una, es **decir 3 • 9** fichas en total.

► Hay tres filas y en cada fila **hay 5 fichas azules** y **4 fichas rojas**, por lo tanto, hay **3 • (5 + 4**) fichas en total.

► En las **3 filas hay 5 fichas azules** en cada una y en las **3 filas hay 4 fichas rojas** en cada una, por lo tanto, hay **(3 • 5) + (3 • 4) fichas en total.**

En conclusión, se tiene que:

3 • 9 = 3 • (5 + 4) = (3 • 5) + (3 • 4)

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

Recursos: Texto estudiante. Página del mineduc, aprendo solo.

Evaluación:

Responde correctamente. Revisa las respuestas en el texto (Solucionario)

¿Cuál Alternativa Muestra la Aplicación De La Propiedad Distributiva Para la ¿Multiplicación 245 · 3?

a) (200 · 3) + (40 · 3) + 5
b) (200 · 3) + (40 · 3) + (5 · 1)
c) (200 · 3) + (40 · 3) + (5 · 3)
d) (200 · 3) + (30 · 3) + (5 · 3)

Mi opinión:

¿Que te pareció esta guía? ----------

¿Te costó desarrollarla?----------