ESCUELA BÁSICA MUNICIPAL N° 1369
COLEGIO ALCÁZAR
Av. Parque Central Poniente N°500 - Maipú
Fono: 22 585 23 05 – email: contacto@colegioalcazar.cl

GUÍA DE LENGUAJE clases del 04 al 08 de mayo.			
Nivel : 6to básico	Unidad: 1	Clase: 3	N° de guía: 3

PROFESORA: LAY JARA S. **2020**

Objetivo: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión.

Presentación: En nuestra clase 3, lo que haremos será trabajar en el texto de lenguaje, en las páginas 32 y 33.

Para poder realizar esta actividad, seguiremos usando la lectura de la clase anterior, ¿recuerdas el título?, el título es Rikki-tikki-tavi, ahora tenemos que saber, que vamos a aprender hoy con esta actividad.

1.- Aprenderemos a localizar información.

2.- Aprenderemos a relacionar e interpretar información.

Estas dos estrategias, son las que nos ayudaran a mejorar la comprensión de un texto al momento de leer.

Entonces ya podemos empezar a trabajar en las actividades. No olvidar sentarse derechos, cuidar la espalda, tener tu libro abierto en las páginas 32 y 33, cuaderno, lápiz, goma y todo lo que necesites para trabajar

Actividades:

Desarrolla las siguientes actividades. Las preguntas 1 y 2 son para **localizar información.**

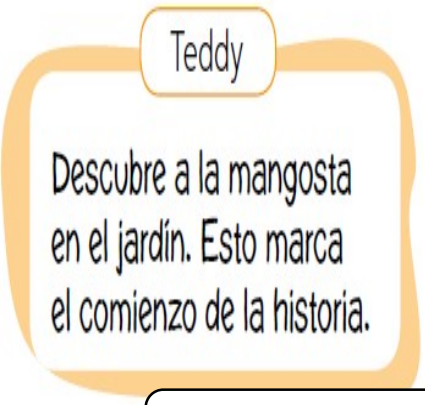
1.- ¿Cómo llegó Rikki-tikki a vivir con la familia de Teddy?

Respuesta:_____

_____

Actividad pág. 32 del texto.

2.- Escribe en cada recuadro una acción importante que haya realizado cada uno de los personajes y explica por qué éstas acciones son importantes para el relato. **Fíjate en el ejemplo.** **Trabaja en el texto**



Nagaina

_____
_____
_____
_____
_____

Rikki-tikki-tavi

Actividad pág 32 del texto

Las siguientes preguntas son las que te llevaran a responder relacionando e interpretando la información.

3.-Explica la causa y las consecuencias de las siguientes acciones. (Trabaja en el texto)

¿Por qué ocurre esto?		¿Cuál es el resultado?
	Darzee le cuenta a Rikki-tikki cómo murió su hijo pequeño.	
¿Por qué ocurre esto?		¿Cuál es el resultado?
	Rikki-tikki-tavi puso una pata a cada lado del huevo.	

Trabajo con palabras (Trabaja en tu cuaderno)

Busca el significado de las palabras sigilosamente, engreído y husmear.

• ¿Qué personaje conocido por ti tiene una actitud “engreída”? Escribe una oración en que utilices el término.

_____

_____

_____

• Describe cómo una acción puede realizarse “sigilosamente”.

_____

_____

_____

• Relata brevemente un ejemplo en que un animal tenga que “husmear” algo.

_____

_____

_____

pág.33 del texto.

Inferir, significa que debes extraer una información que no se encuentra escrita en el texto,

pero que al leer tú la puede deducir o interpretar.

4. ¿Qué característica de Rikki-tikki puedes inferir del siguiente fragmento?

“[...] juntas bajaron a la madriguera, aunque muy pocas mangostas, por viejas y astutas que sean, se atreven a seguir a una cobra al interior de su agujero”.

Por ejemplo: Si muy pocas mangostas, se atreven a bajar a la madriguera, siendo viejas y astutas, entiendo que, Rikki-tikki Es una mangosta joven y sin experiencia, por eso se atrevió a entrar a la madriguera.

5. En el contexto del cuento, explica qué quiere decir la siguiente cita y qué importancia tiene en el desarrollo de los hechos:

“El lema de las familias de las mangostas es: Corre yentérate, y Rikki-tikki hacía honor a su raza”.

_____

_____

_____

6. En el siguiente fragmento qué significa la palabra destacada:

“[...] cuando Teddy se metió en la cama, Rikki-tikki hizo lo mismo. Pero no era un compañero muy *apacible*, porque se lo pasaba levantándose la noche entera”.

_____

_____

_____

7. ¿Por qué la madre de Teddy cambia su actitud sobre la mangosta? Justifica tu respuesta con hechos del relato.

_____

_____

_____

[Reflexionar sobre el texto]

8. ¿Qué aspectos de la vida del autor quedan reflejados en la obra?

_____

_____

_____

9. En el lugar de Darzee y su señora, ¿qué hubieras hecho tú para ayudar a los pájaros?

_____

_____

_____

10. A partir de lo leído: ¿cómo es la relación entre los seres humanos y la naturaleza?,

¿Cuál es tu relación con ella?

_____

_____

_____

¡Bien mis queridos niños y niñas, hemos terminado con la clase 3!

Sé que cada uno de Uds. pone su mejor esfuerzo en cumplir con sus trabajos escolares, pero recuerden que cada vez que se esfuerzan, suben un peldaño más hacia el éxito.

Profe Lay

Recursos: Texto escolar, plataforma online, cuaderno

Evaluación: Localizar la información, ¿ayudó a comprender mejor el texto?

Relacionar e interpretar la información, ¿me resulta más complejo?, ¿será necesario seguirlo trabajando?

El ubicar la información e inferir, ¿facilita mi comprensión lectora?.

Mi opinión:

Al terminar esta lectura, explica con tus palabras que parte de ella más te gustó y luego dibújala en tu cuaderno.

.

¿TERMINASTE

LA

GUÍA?

SOLUCIONARIO

[Localizar información]

1.- ¿Cómo llegó Rikki-tikki a vivir con la familia de Teddy?

RESPUESTA: Rikki-tikki llegó a vivir con la familia de Teddy luego de un desborde veraniego que lo arrancó de la madriguera donde vivía con sus padres, arrastrándolo a una zanja al costado del camino para llegar finalmente al sendero de un jardín. Luego el niño y la madre lo trasladan a la casa.

2.- Escribe en cada recuadro una acción importante que haya realizado cada uno de los personajes y explica por qué estas acciones son importantes para el relato. Fíjate en el ejemplo.

RESPUESTA: • Naigana: intenta matar a Rikki-tikki en un ocasión. Va a tratar de matar a Teddy.

• Rikki-tikki-tavi: mata a las cobras y con ello evita que sigan matando en el jardín.

[Relacionar e interpretar información]

3. Explica la causa y las consecuencias de las siguientes acciones.

• Ocurre porque Rikki-tikki explora el patio y escucha el llanto de Darzee. El resultado es su primer encuentro con Nag, la cobra.

• Rikki-tikki lo hace para distraer a Naigana. El resultado Naigana huye y ambos se enfrentan en la madriguera.

Trabajo con palabras

Respuesta variable. Se espera que investiguen el significado de los términos y respondan las preguntas utilizando de forma adecuada los términos aprendidos.

4. ¿Qué característica de Rikki-tikki puedes inferir del siguiente fragmento?

“[...] juntas bajaron a la madriguera, aunque muy pocas mangostas, por viejas y astutas que sean, se atreven a seguir a una cobra al interior de su agujero”.

RESPUESTA: Se infiere que es una mangosta joven e inexperta.

5. En el contexto del cuento, explica qué quiere decir la siguiente cita y qué importancia tiene en el desarrollo de los hechos: “El lema de las familias de las mangostas es: Corre y entérate, y Rikki-tikki hacía honor a su raza”.

Respuesta variable, se espera que respondan, por ejemplo, que gracias a la curiosidad Rikki-tikki conoció los lugares y personajes de la historia. De hecho, apenas llega a la casa de la familia comienza a inspeccionarlo todo.

6. En el siguiente fragmento qué significa la palabra destacada:

“[...] cuando Teddy se metió en la cama, Rikki-tikki hizo lo mismo. Pero no era un compañero muy apacible, porque se lo pasaba levantándose la noche entera”.

RESPUESTAS: Significa tranquilo.

7. ¿Por qué la madre de Teddy cambia su actitud sobre la mangosta? Justifica tu respuesta con hechos del relato.

RESPUESTAS: La madre de Teddy cambia de actitud porque se da cuenta de que Rikki-tikki le salva la vida a su hijo.

Pueden citar, por ejemplo, los siguientes fragmentos del texto:

“Cuando Rikki llegó a la casa, Teddy, la madre de Teddy (muy blanca todavía, porque se había desmayado) y el padre de Teddy salieron y casi lloraron sobre de ella; y esa noche comió de cuanto le dieron hasta que no pudo más, y se fue a dormir montada en el hombro de Teddy, y allí estaba cuando la madre fue a darle un vistazo de última hora.

—Nos salvó la vida, y a Teddy también —dijo a su marido—. ¡Fíjate tú! ¡Nos ha salvado la vida a todos!”

[Reflexionar sobre el texto]

8. ¿Qué aspectos de la vida del autor quedan reflejados en la obra?

RESPUESTA: El autor vivió con sus padres en la India y escuchó relatos sobre los seres que habitan la selva.

9. En el lugar de Darzee y su señora, ¿qué hubieras hecho tú para ayudar a los pájaros?

Respuesta variable. Se espera que indiquen una posible forma de ayudar que tendrían los pájaros. Por ejemplo, atacar a las serpientes o darle más información a Rikki-tikki.

10.- A partir de lo leído: ¿cómo es la relación entre los seres humanos y la naturaleza?, ¿cuál es tu relación con ella?

Respuesta variable. Expresan una opinión sobre la relación del ser humano con la naturaleza. Por ejemplo, de colaboración o bien, como una relación de destrucción de los recursos naturales.