



Escribe en el cuaderno el objetivo de la actividad que a continuación se presenta, la fecha y como título: “Desarrollo” para comenzar a trabajar”.

Objetivo: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; releer lo que no fue comprendido; formular preguntas sobre lo leído y responderlas; identificar las ideas más importantes de acuerdo con el propósito del lector; organizar la información en esquemas o mapas conceptuales.

Presentación: La guía a continuación te permitirá establecer la capacidad que tiene el estudiante para identificar la información explícita de un texto. También, comprender el mito. Saber todo lo anterior, permite mejorar la comprensión lectora, estimulando la imaginación y el vocabulario, habilidades fundamentales para el desarrollo de nuestro razonamiento.

¿Cómo obtener información de forma explícita?

¿Cómo respondes?

Para responder preguntas existen estrategias que pueden ayudarte. Algunas **preguntas** apuntan a los **datos** o **información** que están explícitos en el texto, es decir, **están dichos de forma literal en el**.

Una estrategia para responder este tipo de preguntas es la siguiente:

Paso 1 Determina que te preguntan.

Lee y subraya la información solicitada en la pregunta:

Ejemplo: ¿Qué ocurrió cuando Faetón tomó las riendas y emprendió la marcha?

Paso 2

Busca en el texto la información que te solicitan, en este caso lo que ocurre cuando Faetón toma las riendas, y subráyala:

- Faetón tomó las riendas y emprendió su marcha por el cielo.
- Los caballos se desbocaron pronto y el joven perdió el control.
- El carro se salió de su ruta: unas veces pasaba muy cerca de la Tierra y otras se alejaba demasiado de ella.

Paso 3

Responde la pregunta.

- ¿Qué ocurrió cuando Faetón tomó las riendas y emprendió la marcha?
Los caballos se desbocaron pronto y el joven perdió el control. El carro se salió de su ruta: unas veces pasaba muy cerca de la Tierra y otras se alejaba demasiado de ella.

¿Qué preguntan?

Relee el siguiente fragmento de *El carro y el sol* y responde.

-Hijo, me gustaría complacerte, pero eso que me pides es muy peligroso.

Pero Faetón insistió y siguió llorando hasta que Helio cedió a sus deseos, no sin antes hacerle numerosas recomendaciones.

Satisfecho, Faetón tomó las riendas y emprendió su marcha por el cielo; pero los caballos se desbocaron pronto y el joven perdió el control. El carro se salió de su ruta: unas veces pasaba muy cerca de la Tierra y otras se alejaba demasiado de ella.

- ¿Qué ocurrió cuando Faetón tomó las riendas y emprendió la marcha?

- ¿En qué parte del texto encontraste la respuesta?

Actividades:

¿Cómo lo aplicas?

Lee atentamente y responden la pregunta aplicando la estrategia vista?

Un intento fallido

Un marciano, que estaba de visita en la Tierra, se cruzó con unos conejos mientras paseaba por el monte.

“¡Qué animales tan graciosos! Llamarán la atención en mi planeta. Podría llevarme algunos.... Seguro que haría un buen negocio con ellos”, pensó el extraño ser.

Tras agotadoras carreras, el malvado marciano consiguió capturar bastantes ejemplares y los metió en un enorme baúl, que cerró con llave. Luego se echó a dormir, dispuesto a salir para Marte al día siguiente.

Los pobres conejos atrapados estaban temblando de miedo. De pronto, uno de ellos dijo a sus amigos:

- ¿Qué pensó el marciano cuando se cruzó con los conejos?

Recursos: Si quieres optar a escuchar el mito de la guía ingresa a este link.

<https://www.youtube.com/watch?v=h2JLyJ1EKPw>

Evaluación: Marca con una X el desempeño que consideras que obtuviste en el desarrollo de la guía, considerando que:

3 = Logré un desempeño Excelente en el indicador.

2= Buen desempeño, pero debo profundizar en él.

1= Debo mejorar, porque no domino el indicador.

Indicadores de Logro	3	2	1
Identificaste qué preguntan.			
Distinguiste qué debes subrayar..			
Reconociste cómo buscar información que te solicitan..			
Reconociste cómo aplicas la obtención de información explícita.			

Mi opinión: Acá debes explicar con tus propias palabras sobre lo que aprendiste y qué opinas de la actividad desarrollada.