



Escribir unidad, clase y objetivo de la clase en tu cuaderno.

Objetivo: Comprender el uso de combinaciones ce – ci – que - qui para aplicarlo a la escritura.

Presentación: Lee y escribe correctamente las siguientes oraciones en el cuaderno, en las cuales se utiliza inadecuadamente estas combinaciones.

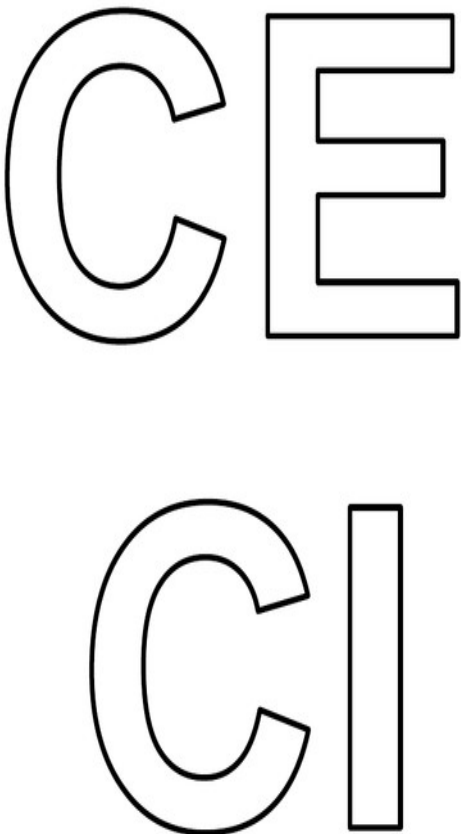
❖ El niño comió cece. (Queque)

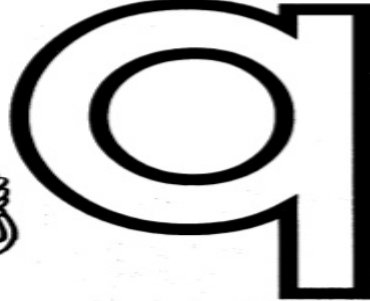
❖ Quiero una quebolla para coquinar.(Cebolla – cocinar)

Actividades N°1: Observa, pinta y une las silabas CE – CI.

ZONA DE APRENDIZAJE: Las silabas CE – CI tienen un sonido suave.

Las silbas QUE _ QUI tienen un sonido fuerte.

NOMBRE:	FECHA:
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">CE Y CI</div> <p>CE CE CE CE CE</p> <p>CI CI CI CI CI</p> <p>CE CE CE CE CE</p> <p>CI CI CI CI CI</p>
Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://catedu.es/arasaac/) Licencia: CC (BY-NC-SA) Autora: Paqui Ruiz (http://mimundoautista.blogspot.com/).	



Actividad: Pronuncia en voz alta, de manera individual y en grupo, los nombres de las figuras destacando la sílaba en la que aparece la letra Q- q: queso, Qujote, quince, tanque, máquina, Quique, químico, raqueta, mosquito, quetzal, panqué y quesadilla. Colorea los dibujos y las letras.

Actividad N° 2: Realizar las guías de apoyo y anexadas.

Recursos: Cuaderno lenguaje, lápices de colores, lápiz mina.

Guía de apoyo



2°-básico-Guia-len
guaje-Ce-Ci-Que-Qu

Texto escolar: Completar páginas 4 a 12 Tomo 1

Completar y recortar ticket de salida que encuentran en el texto escolar.

Ticket de salida N°1 en página 6.

Ticket de salida N°2 en página 9.

Ticket de salida N°3 en página 12.

Archivar en una carpeta para ser evaluados.

Evaluación:

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno

1. ¿Trabajé de forma ordenada y rigurosa para cumplir el objetivo?
2. ¿Puedo aplicar correctamente el uso de las sílabas CE – CI - QUE – QUI ?

Mi opinión:

Hoy aprendimos que las sílabas CE – CI – QUE – QUI tienen diferentes sonidos como:

CE – CI tienen sonido _____

QUE – QUI tienen sonido _____

