



Escriba y anote el número de guía, el Objetivo en su cuaderno de ciencias

Objetivo:

Comprender cómo los huesos y músculos permiten el movimiento del cuerpo.

Presentación: Para comenzar nuestra guía responderás en voz alta las siguientes preguntas

Reactivación de los conocimientos básicos: los estudiantes reciben ficha con poema de los huesos y músculos y comentan las siguientes preguntas:

- ¿Qué pasa si no existieran los huesos?
- ¿Qué función cumplen?
- ¿Qué función cumplen las costillas, el cráneo y las articulaciones?
- ¿Qué son los músculos?
- ¿Qué función cumplen?
- ¿Qué sucedería si los músculos fueran débiles?

Actividades: Actividad 1:

El/la docente explica qué son los huesos y los músculos, enfatizando en sus funciones. Los estudiantes registran en sus cuadernos dicha explicación. Luego, reciben lámina recortable para construir un esqueleto humano articulado, en apoyo de materiales pedidos con anterioridad. Dar las instrucciones para su armado:

1. Recortar, siguiendo la línea punteada, los huesos de la lámina. 2. Con un chinche o trozo de lana, unir los huesos en aquellos lugares donde presenta articulaciones.
3. Localizar los huesos y articulaciones que conozcan.
4. Pongan la tarjeta con el nombre correspondiente sobre el hueso o articulación reconocida, afirmándola con un clip.

Se revisa la actividad con el grupo-curso, contestando las siguientes preguntas: ¿Todas las partes del cuerpo se mueven de igual forma?, ¿Qué partes del cuerpo permiten caminar?

Actividad 2:

Invitar a los estudiantes a ponerse de pie, al lado de su banco. Luego, dar las siguientes instrucciones para el desarrollo de un pequeño juego:

1. Estira un brazo, abre y cierra la mano, con la otra mano toca, rodeando, el antebrazo estirado.
2. Digan lo que sienten al abrir y cerrar la mano. Digan qué movimiento realizó la mano.
3. Ahora, apoya el codo en la mesa. Sube y baja el antebrazo, mientras con la otra mano. Toca la parte del bíceps y luego del tríceps, siente el movimiento de los músculos.
4. Describe lo que sucede al subir y bajar el antebrazo.

Posteriormente, los estudiantes dibujan en su cuaderno de ciencias el movimiento realizado. Observan imagen en la pizarra que muestra el dibujo del movimiento que realizaron. Se les solicita comparar ambos dibujos. ¿Hay diferencias? ¿Cuáles? Se revisa la actividad con el grupo-curso.

Focalización

En la actividad 1, monitorear que todos los estudiantes tengan registrada la información en sus cuadernos. Supervisar construcción de modelo articulado, contestando las dudas que puedan surgir de forma oportuna.

Con la actividad 2, mantener el desarrollo del juego de manera ordenada. Incentivar al desarrollo del dibujo mediante el uso de sus sentidos de observación y tacto.

Cierre

Se sintetizan los aprendizajes adquiridos a partir del resultado de sus investigaciones, pidiéndoles que completen las siguientes oraciones, para estimular la metacognición :

El sistema locomotor está compuesto por los huesos, articulaciones y _____;

El cuerpo puede dividirse en tronco, cabeza y _____;

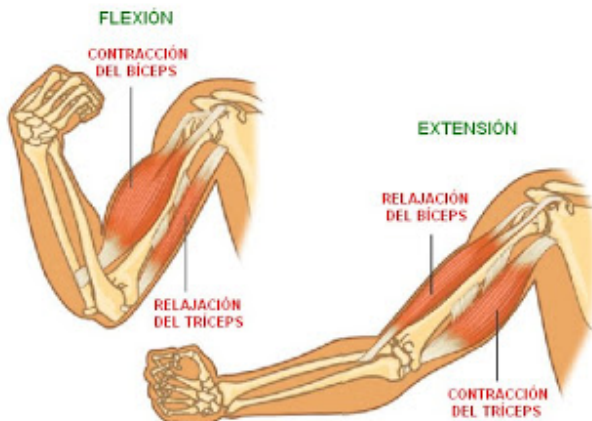
Los músculos pueden relajarse y _____ para generar movimiento;

Los huesos pueden sostener el cuerpo y _____ los órganos;

La cadera, rodilla y hombro son ejemplos de _____;

La pelvis, el fémur y húmero son ejemplos de _____.

Recursos: Laminas 2 poema y función esqueleto y músculos ,cuaderno y lápices ,tijeras



HUESOS Y MÚSCULOS

El esqueleto me sostiene
y con los músculos me moveré.

Cuidate mucho, te conviene,
tienes un cuerpo, convive con él.

Húmero, cúbito, radio en los brazos
bíceps y tríceps los abrazarán.

Peroné, fémur y tibia en las piernas
cuádriceps y dos gemelos tendré.

Cráneo, costillas y columna
cabeza y tronco podrán sostener.

Abdominales, pectorales
Y el corazón fuerte debes tener.

Húmero, cúbito... (Estríbillo)



Abel Camacho López



MEMORIZAR POEMA

Evaluación: como metacognición responde a preguntas

Procedimiento de evaluación

Análisis inicial de poema sobre el funcionamiento de huesos y músculos. Registro en el cuaderno de la definición y función de huesos y músculos. Participación en dinámica para identificar músculos. Síntesis de contenidos mediante ejercicio de oraciones.

Mi opinión

En breves palabras explica lo que aprendiste hoy.