



Escribir unidad, clase y objetivo de la clase en tu cuaderno.

Objetivo: Contar hacia adelante y hacia atrás de 1 en 1 o en agrupaciones hasta 100

Presentación: Los estudiantes cuentan de diferentes formas hasta 100. Por ejemplo, contar los lápices que tienen en sus estuches de 1 en 1, semillas de dos en dos y por agrupaciones de 10 en 10 hasta 100.

Actividades:

Actividad 1

Los estudiantes observan video de los números hasta 100 https://www.youtube.com/watch?v=unbPV712_vI

Actividad 2

Luego, los estudiantes utilizan distintos colores para registrar conteos de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10, en la cartulina. Comentan sus respuestas con un adulto y corregir los posibles errores cometidos para verbalizar entre los dos conteos registrados en la tabla, que pueden ser nombrados de manera creciente y/o

Nombre _____

¡Aprende y estudia todos los días!

Contar de 10 en 10 hasta 100:
10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

Contar de 5 en 5 hasta 100:
5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55
60 65 70 75 80 85 90 95 100

Contar de 2 en 2 hasta 30:
2 4 6 8 10 12 14 16 18 20
22 24 26 28 30



©Madelor Teaching Ltd 2018

decreciente. Cuentan en voz alta los números de la

Alumnos iniciales


Puede apoyar sus tareas con material concreto.

Alumnos avanzados



Puede permitirles extender el ámbito numérico de trabajo

A continuación, los estudiantes realizan conteos de 1 en 1 y por agrupaciones de manera ascendente y descendente. Repiten el ejercicio con el conteo de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10, de forma ascendente y descendente.

Nombre: _____ Fecha: _____ Completa la serie



2	4	6			
14			20		
		28			
			44		

aciludis.com abn Imágenes: GraphicStock (c) BY-NC-SA

a.-
y escribe
faltan en

Nombre: _____

Contando de 5 en 5

Cuenta de 5 en 5 y escribe los números que faltan en las manos.

5				25
		40		
55			70	
		90		

© Educaclipart 2015

Cuenta de 10 en 10
los números que
estas rectas.

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

10			40	50			80		100
----	--	--	----	----	--	--	----	--	-----

	20	30			60			90	
--	----	----	--	--	----	--	--	----	--

b.- Cuenta de 10 en 10 hacia atrás y escribe los números que faltan.

100	90				50				10
-----	----	--	--	--	----	--	--	--	----

Recursos: Lápices, cuadernos ,semillas, guía , cartulina con números.

https://www.youtube.com/watch?v=unbPV7I2_vI

Evaluación:

Formativa de proceso mediante la revisión de las actividades desarrolladas en la guía.

Mi opinión: Se recuerda el objetivo de la clase y responden preguntas al respecto:

- ¿Qué aprendieron hoy?
- ¿De qué formas podemos agrupar los números para contarlos?
- ¿Qué fue lo más difícil de hoy? ¿Cómo lo solucionaste?