



ESCUELA BÁSICA MUNICIPAL N° 1369
COLEGIO ALCÁZAR

Av. Parque Central Poniente N°500 - Maipú
Fono: 22 585 23 05 – email: contacto@colegioalcazar.cl

Guía de: Lenguaje y comunicación.

Nivel: Segundo Básico

Unidad: 1

Clase: 1

N° de la Guía: 1

Escribir unidad, clase y objetivo de la clase en tu cuaderno.

Objetivo: Aplicar estrategias de comprensión lectora en leyenda.

Presentación:

Estudiantes leen objetivo de la clase, lo comentan y analizan.

Zona de aprendizaje

Para comenzar escucharemos ¿Qué es una leyenda? Es una narración anónima de hechos naturales y sobrenaturales que se transmiten de generación en generación en forma oral y escrita. Este relato es creado para intentar explicar un fenómeno natural.

Video explicativo del origen del día y la noche. Ver anexo.

Luego responden la siguiente pregunta de comprensión:

- ❖ ¿Por qué a veces es de día y a veces de noche?

Reflexionan en torno a que somos parte de un gran todo llamado Universo, donde existen otros planetas, estrellas, etc.

Actividades 1

A continuación, los estudiantes escuchan la lectura en voz alta de la leyenda china “**El día y la noche**”.

Hacer predicciones:

Subraya con lápiz de color rojo el título del relato y se pregunta de que tratará el texto.

Hallar el significado de palabras por contexto:

Mientras se lee, los estudiantes subrayan con color azul las palabras que desconocen y entre todos deducen su significado. Si no logran dar con él pueden recurrir al diccionario para clarificar. Anotan en su cuaderno cada palabra con su significado.

Hallar la idea principal:

Para identificar la idea más importante de la leyenda leída, responden las siguientes preguntas:

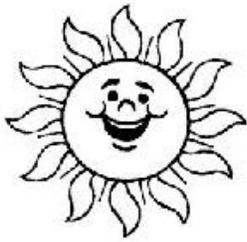
¿De quién o qué se habla a lo largo del texto?

¿Qué se dice? Anotar sus respuestas en el cuaderno y realizan un dibujo del Día y la noche.

¿QUE PUEDES HACER DE DÍA? ¿Y DE NOCHE?

NOMBRE:

FECHA:



Actividad 2

Zona de aprendizaje.

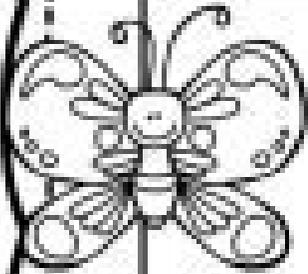
Se explica que hay concordancia (relación) entre género y número. La relación entre artículo (La) y sustantivo (noche), es la coincidencia entre género y número de las palabras.

El género, nos indica si nuestra palabra es femenina o masculina Ejemplo: género femenino LA - LAS; género masculino EL _ LOS

El número, nos indica, la cantidad de elementos que puede ser **singular**, cuando es un elemento, o **plural**, cuando es más de un elemento.

Escribe y clasifica en su respectivo lugar

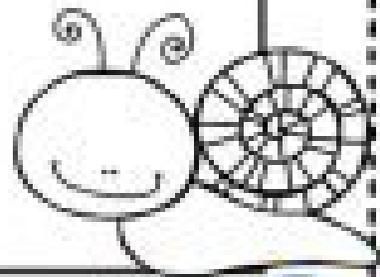
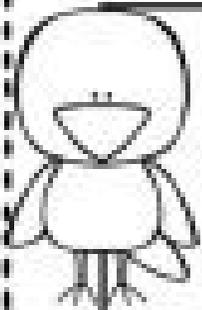
masculino



Imágenes
Educativas.com

mariposa	gato	perro	ballena
caballo	tiburón	rata	pájaro
delfín	sardina	caracol	tortuga

femenino



<http://www.imageneseducativas.com>



Recursos:

- ✓ Leyenda china "El día y la noche".
- ✓ Video "Doki descubre el día".



El día y la noche.pdf



Día y noche.mp4

Evaluación:

Responden preguntas de metacognición:

¿Trabajé de forma ordenada y rigurosa para cumplir el objetivo?

¿Puedo leer comprensivamente?

¿Leo pronunciando correctamente las palabras?

¿Puedo leer respetando signos de puntuación?

Mi opinión:

Respondo en mi cuaderno: ¿Qué aprendiste hoy sobre las leyendas?

¿Lograste relacionar la concordancia entre género y número?