



# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

TEMA: Comprensión Lectora  
PROFESORA: Luisa Montecinos M.  
CURSO: 5° ABCD  
Guía N° 3



Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 5° \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Ejercicios para el desarrollo de la comprensión lectora.

### I.- Completa las frases.

1	Las personas que no ven usan.....	Lentes ópticos
2	Para cortar un vestido usamos las .....	
3	Para regar las plantas usamos una.....	
4	En la mano nos ponemos.....	
5	Para no mojarnos cuando llueve salimos con.....	
6	La puerta se abre con la.....	
7	Para coser se necesita hilo y una .....	
8	En la cabeza se pone el.....	
9	La madera se corta con la.....	
10	A los perros les gusta comer....	
11	Ayer viajamos en.....	

### II.- Escribe la palabra que más convenga (coincida) a cada frase.

- 12.- El niño cogió el lápiz para escribir (reír, **lápiz**, libro)
- 13.- El \_\_\_\_\_ está colgado en la pared (**paraguas, estufa, cuadro**)
- 14.- La maestra enseña a los \_\_\_\_\_ (**caballos, comida, estudiantes**)
- 15.- La \_\_\_\_\_ tiene dos ruedas (**televisión, cama, bicicleta**)
- 16.- Los automóviles pasan cuando la \_\_\_\_\_ del semáforo está verde (**apagada, roja, luz**)
- 17.- Si caminas de prisa llegarás \_\_\_\_\_ (**tarde, pronto, ayer**)
- 18.- El \_\_\_\_\_ es de color amarillo (**árbol, goma, limón**)
- 19.- A lo lejos se oyó el \_\_\_\_\_ del automóvil (**cañonazo, frenazo, relámpago**)
- 20.- Juan montó en el caballo y salió al \_\_\_\_\_ (**viento, golpe, galope**)

### III.- Lee y responde.

21.- Escribe los elementos que son propios de la cocina.



22.- Escribe una lista de todas las profesiones que conozcas.



**IV.- Responde:**

23.- ¿Quién trabaja con la madera? _____	24.- ¿Quién confecciona los zapatos? _____
25.- ¿Quién vende carne? _____	26.- ¿Quién hace el pan para la venta? _____

**V.- Escribe a cuál objeto se refiere la pista....**

27	- Tiene hojas. Crece en la tierra. Tiene tronco:	<b>Árbol</b>
28	- Tiene hojas. Tiene tapas. Se usa para leer:	
29	- Tiene alas. Puede volar. Transporta pasajeros:	
30	- Es dura se saca del árbol. Se usa para hacer muebles:	
31	- Puede cortar el pelo, el papel o la tela:	
32	- Es largo y delgado. Por fuera es de madera. Se usa para escribir:	
33	- Tiene vidrio. Los bordes son de madera. Se cuelga en la pared:	
34	- Es pequeña. Es de metal. Abre la puerta:	
35	- Es un mueble. Encima se pone el colchón:	
36	- Es un líquido de color blanco. Se saca de la vaca:	

**VI.- Coloca el número de la columna A, que correspondan con las expresiones en la línea de la columna B.**

**Columna A**

- 37.- En otoño
- 38.- Un coche
- 39.- El agua corre
- 40.- El carpintero
- 41.- El pescador
- 42.- Dentro del sobre
- 43.- El policía
- 44.- Las ramas
- 45.- Llegamos tarde
- 46.- Comimos mucho
- 47.- Estudiamos toda la tarde

**Columna B**

- 38 frenó de golpe.
- \_\_\_\_\_ trabaja con madera.
- \_\_\_\_\_ lo árboles están sin hojas.
- \_\_\_\_\_ por el río.
- \_\_\_\_\_ dio paso a los peatones.
- \_\_\_\_\_ se mueven con el viento.
- \_\_\_\_\_ echó las redes al mar.
- \_\_\_\_\_ hay una carta.
- \_\_\_\_\_ porque teníamos hambre.
- \_\_\_\_\_ porque había mucho tráfico.
- \_\_\_\_\_ porque teníamos examen.

**VII.- Ordena estos animales alfabéticamente.**

Mono, hormiga, conejo, canario, caballo, tortuga, elefante, ratón, perro, vaca, abeja, mariposa.



1	<b>Abeja</b>
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

<p><b>48.- ¿Qué es un <u>gorro</u>?</b></p> <p>a) Una cosa de lana. b) Algo para poner en la cabeza. c) Una prenda de vestir para abrigar la cabeza.</p>	<p><b>49.- ¿Qué es una <u>botella</u>?</b></p> <p>a) Una cosa de vidrio. b) Una cosa que tiene tapón. c) Un objeto para poner líquidos.</p>
<p><b>50.- ¿Qué son las <u>gafas</u>?</b></p> <p>a) Una cosa para ponerse cuando estamos al sol. b) Objeto con cristales que sirve para leer. c) Objeto con cristales que se colocan delante de los ojos para ver mejor.</p>	<p><b>51.- ¿Qué es un <u>armario</u>?</b></p> <p>a) Mueble que se utiliza para guardar la ropa. b) Cosa de madera con puerta y cajones. c) Cosa para colgar vestidos.</p>
<p><b>52.- ¿Qué es un <u>reloj</u>?</b></p> <p>a) Cosa que tiene dos agujas que se mueven. b) Aparato que marca la hora. c) Cosa redonda que sirve para despertarse.</p>	<p><b>53.- ¿Qué es una <u>nevera</u>?</b></p> <p>a) Aparato que se coloca en la cocina. b) Cosa para guardar los alimentos. c) Aparato que conserva las bebidas y alimentos frescos.</p>

**IX.- Indica cuál es la respuesta adecuada, pintando de color amarillo sólo una respuesta.**

<p><b>54.- Si tuvieras que freír un huevo. ¿Qué cosas necesitarías?</b></p> <p>Una sartén, un trapo, aceite, limón, una plato.</p>	<p><b>55.- Si tuvieras que hacer un regalo a un niño, ¿Cuál de estos erigirías?</b></p> <p>Una máquina de escribir, una pelota, una muñeca.</p>
<p><b>56.- Si tuvieras que decirle algo a un vecino, ¿De qué manera lo harías más rápido?</b></p> <p>Escribiendo una carta, yendo a su casa, mandándole un telegrama.</p>	<p><b>57.- Si tuvieras que ir de excursión a la montaña y en invierno, ¿Cuál de estas cosas llevarías?</b></p> <p>Un caballo, un helado, ropa gruesa y abrigada, unas sandalias.</p>
<p><b>58.- Si tuvieras que cruzar un río, ¿Por dónde pasarías?</b></p> <p>Por un puente, por un camino, por una montaña.</p>	<p><b>59.- Si tuvieras que escribir en la pizarra, ¿Qué objetos necesitarías?</b></p> <p>Un borrador, una gorra, un lápiz, un plumón.</p>

**X.- Subraya el nombre de los objetos que sean redondos.**

Maleta, regla, ciruela, oliva, reloj, pluma, rueda, anillo, globo, uva, pelota, libreta, puerta, piano, maceta.

**XI.- Subraya con color rojo los animales que tengan plumas, y con color verde los animales que tengan pelo.**

Pato, caballo, elefante, camello, cocodrilo, perro, tortuga, hormiga, abeja, mono, serpiente, ballena, león, oveja.

**XII.- Subraya con color azul el nombre de los animales que tienen cuatro patas. Con color naranja, el nombre de los animales que tengan dos patas.**

Pulsera, pato, paloma, canario, loro, gallo, mesa, gallina, tigre, timbre, gato, jirafa, tiburón, mono, perro.