

## **GUÍA N°1 DE MATEMÁTICA TERCEROS BÁSICOS.**

(Con Adecuaciones Curriculares)

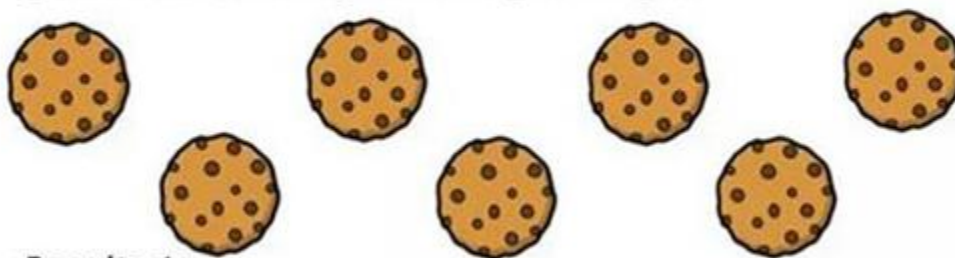
Ed. Diferenciales: Andrea Álvarez – Daniela Rivera.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- **OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** Resolver problemas simples de razonamiento.

### **RAZONAMIENTO**

Luis tiene 7 galletas. Regala algunas. Le quedan 3 galletas. ¿Cuántas galletas regaló Jorge?



Resultado:

Regaló \_\_\_\_\_

### **RAZONAMIENTO**

Sam tiene 6 peces en su pecera. Si 4 son grises, ¿podrá tener 3 peces dorados? Explica.



Resultado:

\_\_\_\_\_

### **RAZONAMIENTO**

Juan tiene 17 años ¿Cuántos años tenía el año pasado?



Resultado:

Tenía \_\_\_\_\_

# **GUÍA N°1 DE MATEMÁTICA TERCEROS BÁSICOS.**

(Con Adecuaciones Curriculares)

Ed. Diferenciales: Andrea Álvarez – Daniela Rivera.

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** Resolver Problemas comparando.

## COMPARACIÓN

Raúl tiene 34 pesos, José tiene 29 pesos y Saúl tiene 45 pesos ¿Quién de los tres tiene más dinero?



\$34



\$29



\$45

Resultado:

Tiene más dinero \_\_\_\_\_

## COMPARACIÓN

Qué pesa más ¿Una caja que de 75 kilogramos o una bolsa que de 59 kilogramos?



75 kg.



59 kg.

Resultado:

Pesa más \_\_\_\_\_

## COMPARACIÓN

Una muñeca cuesta 72 pesos y un juego de té 59 pesos ¿Cuál de los dos juguetes es más barato?



\$72



\$59

Resultado:

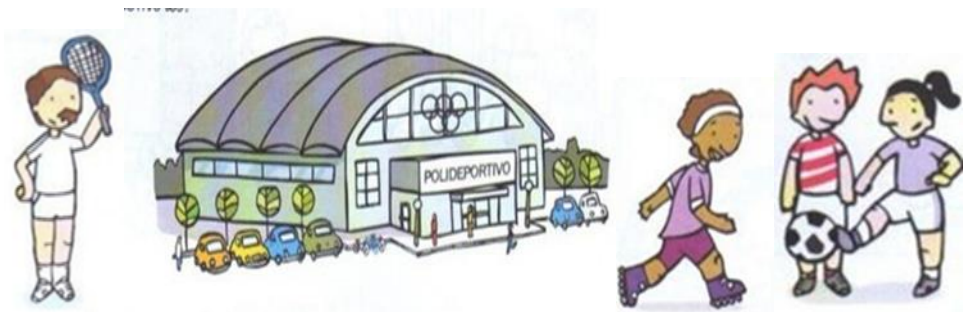
El más barato es \_\_\_\_\_

## **GUÍA N°1 DE MATEMÁTICA TERCEROS BÁSICOS.**

(Con Adecuaciones Curriculares)

Ed. Diferenciales: Andrea Álvarez – Daniela Rivera.

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** Resolver problemas de adición y sustracción, en contextos cotidianos



- En este Polideportivo hay 15 niñas y 10 niños patinando.
- En el fútbol hay 17 niños y 9 niñas practicando.
- En el tenis juegan 6 mujeres y 3 hombres.

RESPONDE LAS PREGUNTAS:

1. ¿Cuántas niñas hacen deportes?
2. ¿Cuántos niños hacen deporte?
3. ¿Cuántas niñas más que niños están patinando?
4. ¿Cuántos adultos están jugando tenis?



En ésta fiesta inflaron 25 globos y los niños han reventado 14 de ellos.

¿Cuántos globos quedan?

(Pregunta sugeridas para hacer a los niños: ¿Cómo podemos saber cuántos quedan? ¿Qué podríamos hacer para saber cuántos quedaron? ¿Qué crees que debemos hacer: sumar o restar?)