



## **GUÍA N°1 DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SEXTOS BÁSICOS.**

(Con Adecuaciones Curriculares)

Ed. Diferenciales: Gabriela Lara – Lissette Rioseco

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- **OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Reforzar la comprensión lectora.**
  - I. **Lee con atención la siguiente leyenda.**
  - II. **Luego contesta las preguntas con lápiz grafito. Recuerda volver al texto y buscar las pistas o respuestas explícitas que te ayudan a contestar.**

### **Funciones de un veterinario**

El veterinario es el médico de los animales, es decir, el profesional que se encarga de prevenir, diagnosticar y curar sus enfermedades.

Ya hace miles de años, en antiguas civilizaciones como Babilonia, el Egipto de los faraones o la antigua Grecia, existían personas encargadas de estudiar la salud de los animales y tratar con hierbas medicinales a los que caían enfermos. El interés se centraba sobre en los caballos porque en aquellos tiempos eran fundamentales para el transporte de personas y mercancías, y para su empleo por parte de los soldados en desplazamientos, combates individuales y batallas.

Los estudios veterinarios se convirtieron en universitarios por primera vez en 1761, cuando se fundó la Escuela Nacional Veterinaria de Lyon (Francia). Después se instauraron en el resto de Europa.

Hoy en día los veterinarios son profesionales muy preparados que pueden especializarse en determinados tipos de animales (los felinos, aves, exóticos, peces) o en un área específica de la medicina veterinaria (oftalmología, ortopedia, aparato digestivo, enfermedades infecciosas, cirugías).

Además, los veterinarios tienen la posibilidad de orientar su profesión a otros ámbitos también muy interesantes. Pueden, por ejemplo, encargarse de la inspección de los alimentos de origen animal que consumimos los seres humanos (embutidos, vienas, lácteos), controlar la cría y la producción en las ganaderías, granjas o piscifactorías, desarrollar una labor educativa como profesores, trabajar en laboratorios, o volcarse en la investigación científica.

No olvidemos que los veterinarios también son fundamentales en los zoológicos y en las reservas naturales. Estas últimas son áreas que los gobiernos o determinadas instituciones deciden proteger para conservar su ecosistema, es decir, mantenerlo a salvo de la actividad humana y evitar la extinción de su fauna y de su flora.





**GUÍA N°1 DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SEXTOS BÁSICOS.**

(Con Adecuaciones Curriculares)

Ed. Diferenciales: Gabriela Lara – Lissette Rioseco

1. ¿A qué animales estudiaban y curaban los veterinarios de la antigüedad con mayor interés? ¿por qué?

---

---

---

2. ¿En qué país y año los estudios veterinarios se convirtieron en universitarios?

---

---

---

3. ¿Qué es un veterinario?

---

---

---

4. ¿A qué áreas se pueden dedicar los veterinarios?

---

---

5. Busca dentro del texto 5 palabras que no conocías, busca su significado y escríbelo.

a) \_\_\_\_\_:

b) \_\_\_\_\_:

c) \_\_\_\_\_:

d) \_\_\_\_\_:

e) \_\_\_\_\_:

6. ¿Qué opinas tú sobre los veterinarios?

---

---

---

---

---

---



## GUÍA N°1 DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SEXTOS BÁSICOS.

(Con Adecuaciones Curriculares)

Ed. Diferenciales: Gabriela Lara – Lissette Rioseco

- III. Lee con atención la siguiente leyenda.
- IV. Luego contesta las preguntas con lápiz grafito. Recuerda volver al texto y buscar las pistas o respuestas explícitas que te ayudan a contestar.

### “La leyenda del Pehuén”

Hace mucho tiempo el pueblo pehuenche vivía cerca de los bosques de pehuenes o araucarias. Ellos se reunían bajo los pehuenes para rezar, hacer ofrendas y colgar regalos en sus ramas, pero no cosechaban sus frutos, pensando que eran venenosos y no se podían comer.

Un año, el invierno fue muy crudo y duró mucho tiempo. La gente se había quedado sin recursos: los ríos estaban congelados, los pájaros habían **emigrado** y los árboles esperaban la primavera. La tierra estaba completamente cubierta de nieve. Muchos de los pehuenches resistían el hambre, pero los niños y los ancianos se estaban muriendo. Nguenechen, el Dios creador, no escuchaba las plegarias. También él parecía dormido.

Entonces, el Lonko, el jefe de la comunidad, decidió que los jóvenes partieran en busca de alimento por todas las regiones vecinas.

Entre los que partieron había un muchacho que empezó a recorrer una región de montañas arenosas y áridas, barridas sin tregua por el viento. Un día, regresaba hambriento y muerto de frío, con las manos vacías y la vergüenza de no haber encontrado nada para llevar a casa.

Repentinamente, un anciano desconocido se puso a su lado. Caminaron juntos un buen rato y el muchacho le habló de su tribu, de los niños, los enfermos y de los ancianos a los que, tal vez, ya no volvería a ver cuándo regresara.

El viejo lo miró con extrañeza y le preguntó:

- ¿No son suficientemente buenos para ustedes los piñones? Cuando caen del pehuén ya están maduros, y con una sola piña se alimenta a una familia entera.

El muchacho le contestó que siempre habían creído que Nguenechen prohibía comerlos por ser venenosos y que, además, eran muy duros. Entonces el viejo le explicó que era necesario hervir los piñones en mucha agua o tostarlos al fuego.

Apenas le hubo dado estas indicaciones, el anciano se alejó y el joven volvió a encontrarse solo.

El muchacho siguió su camino, pensando en lo que había escuchado. Apenas llegó al bosque, buscó bajo los árboles y guardó en su manto todos los frutos que encontró. Los llevó ante el Lonko y le contó las instrucciones del anciano.

El jefe escuchó atentamente al joven; se quedó un rato en silencio y finalmente dijo:

- Ese viejo no puede ser otro que Nguenechen, que bajó otra vez para salvarnos. Vamos, no **desdeñemos** este regalo que nos hace.

La comunidad entera participó de los preparativos de la comida. Muchos salieron a buscar más piñones; se acarreó el agua y se encendió el fuego. Después tostaron, hirvieron y comieron los piñones que habían recogido. Fue una fiesta inolvidable. Se dice que, desde ese día, los mapuche que viven junto al árbol del pehuén y que se llaman a sí mismos pehuenche, nunca más pasaron hambre y esperan que nunca tan precioso árbol les sea arrebatado.





**GUÍA N°1 DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SEXTOS BÁSICOS.**

(Con Adecuaciones Curriculares)

Ed. Diferenciales: Gabriela Lara – Lissette Rioseco

- Después de leer: Responde con letra clara y ordenada.

1. Al inicio del relato: ¿por qué los pehuenches no comían piñones? , ¿qué importancia tiene este hecho en el desarrollo del relato?

---

---

---

---

2. ¿Cuál acontecimiento es determinante para que el pueblo pehuenche obtenga su alimento?

---

---

---

3. Describe, usando rasgos físicos y psicológicos al anciano que encontró al muchacho.

---

---

---

---

4. ¿Qué explica esta leyenda?

---

---

---

---

5. Respuesta explícita: ¿Qué sucedió con la llegada del invierno?

---

---

---

6. Extrae lo más importante del último párrafo del texto, es decir, la idea principal. Observa el ejemplo:

**Ideas Principales:** Es el planteamiento más importante en un texto o párrafo, pues indica de qué trata principalmente lo que estás leyendo. Sin ellas, el relato no tendría sentido.

**Ideas Secundarias:** son detalles que complementan la idea principal.

**Ejemplo del párrafo dos de La Leyenda del Pehuén:**

Idea principal: describe lo duro que fue el invierno para los pehuenches.

Idea secundaria: la tierra estaba cubierta de nieve.

**IDEA PRINCIPAL ÚLTIMO PÁRRAFO:**

---

---

**IDEA SECUNDARIA DEL ÚLTIMO PÁRRAFO:**

---

---